

**Министерство образования Омской области**  
**бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»**  
**БПОУ «ТИПК»**

**Отчет о самообследовании**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской**  
**области «Тарский индустриально-педагогический колледж»**  
**за 2016/2017 учебный год**

Тара, 2017 г.

## **1.Общая характеристика образовательной организации**

**Наименование образовательной организации** - бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально педагогический колледж»

**Наименование учредителя организации** - Министерство образования Омской области, Министерство имущественных отношений Омской области.

**Лицензия** - серия 55Л01 № 0000838, регистрационный № 30-п, выданная Министерством образования Омской области на срок от 02 февраля 2015 года «бессрочно».

**Государственная аккредитация** - Свидетельство о государственной аккредитации серия 55А01 № 0000519, регистрационный № 6-п, выданное Министерством образования Омской области на срок от 16 февраля 2015 года по 17 июля 2018 года.

Приказом Министерства сельского хозяйства СССР № 540 от 9 июня 1947 года в г. Тара организована одногодичная сельскохозяйственная школа по подготовке животноводов и младших ветеринарных фельдшеров.

На базе Тарской одногодичной сельскохозяйственной школы по подготовке животноводов и младших ветеринарных фельдшеров приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР № 635 от 15 октября 1957 года образован Тарский зооветеринарный техникум.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР «О производственном направлении хозяйств» от 3 мая 1979 года № 461, Приказом Управления сельского хозяйства Омского облисполкома № 457 от 4 ноября 1983 года Тарский зооветеринарный техникум переименован в Тарский сельскохозяйственный техникум.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 20 февраля 2002 года № 161 Тарский сельскохозяйственный техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» передано в собственность Омской области и с этого времени функции учредителя образовательного учреждения от Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области и Министерство имущественных отношений

Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 мая 2002 года № 528, Министерства образования Российской Федерации от 4 июля 2002 года № 2561, решением Аккредитационной коллегии Минобрнауки России от 14 июня 2002 года № 4-2002 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» признан прошедшим государственную аттестацию по результатам экспертизы, на срок до 29 мая 2007 года (лицензия от 24 апреля 2003 № А № 094720).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2007 № 1791, решением Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, от 5 июля 2007 года № 5-2007/АП Тарский сельскохозяйственный техникум признан прошедшим повторную лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2007 года № 0884 Тарский сельскохозяйственный техникум аккредитован и аттестован по заявленным специальностям, имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу, отнесенному к виду "техникум".

В соответствии с Распоряжением Правительства Омской области «О реорганизации образовательных учреждений Омской области» от 12 декабря 2012 года № 194-рп Бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище №25» реорганизовано путем присоединения к Бюджетному образовательному учреждению Омской области среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» с 11 апреля 2013 года.

В соответствии с Распоряжением Правительства Омской области «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Омской области» от 30.06.2014 г. бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище №61» (далее – училище №61) бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тарский педагогический колледж», Бюджетное

образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» реорганизованы в форме присоединения училища №61, Тарского педагогического колледжа к Тарскому сельскохозяйственному техникуму.

С 09.12.2014 года бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» переименован в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» (БПОУ «ТИПК»).

**Электронная почта:** [tsht\\_tara@mail.ru](mailto:tsht_tara@mail.ru)

**Адрес сайта:** [www.типк.рф](http://www.типк.рф)

**Сведения об аппарате управления:**

**Давыдов Вячеслав Васильевич** - директор бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тарский индустриально-педагогический колледж»  
рабочий телефон – 8(38171) 2-05-62.

**Заместители директора:**

*Амельянович Оксана Викторовна* – заместитель директора по учебно-методической работе, тел. 8(38171) 2-25-62;

*Гоцман Андрей Юрьевич* – заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам, тел. 8(38171) 2 -15-62;

*Кравченко Оксана Анатольевна* – заместитель директора по воспитательной работе, тел. 8(38171) 2-25-62.

*Коваль Виктор Сергеевич* - главный бухгалтер, тел. 8(38171) 2-35-71.

**Отделения колледжа:**

1. *Отделение «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»*

Заведующая отделениями – Колпакова Г.С.,

2. *Отделение «Начального профессионального образования»*

Заведующие – Пимкина О.А.

*Воспитательная работа:*

Педагог-организатор – Ложникова М.В.;

Социальный педагог – Шапор Л.Н.;

Комендант общежития – Казакова Н.И.; 8(38171) 2-06-03

Воспитатели общежития: Мусайтова М.М., Калашников А.Г., Гасевич Р.Р.

**Формы обучения:** очная, заочная.

**Специальности СПО:**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

**Профессии СПО:**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

15.01.05 Сварщик;

43.01.02 Парикмахер;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

19.01.17 Повар, кондитер;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Программы профессиональной подготовки, в том числе по профессиям:

19601 Швея;

16671 Плотник.

**Лицензированные программы дополнительного образования:**

1. Дополнительное образование детей и взрослых;
2. Дополнительное профессиональное образование.

**Объем и структура поступивших граждан в учебное заведение  
на 2016/2017 учебный год**

Таблица 1

Специальность	Квалификация	Уровень СПО, срок обучения	Формы обучения	Образование, необходимое для поступления	Количество бюджетных мест	Количество внебюджетных мест
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	техник-механик	Базовый 3г.10мес.	очная	9 кл.	25	0
		Базовый 2г.10мес.	очная	11 кл. СПО по ППКРС ВПО	25	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	Базовый 2г.10мес.	очная	9 кл.	25	0
		Базовый 1г.10мес.	очная	11 кл. СПО по ППКРС ВПО	25	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	Базовый 2г.10мес.	заочная	11 кл. СПО по ППКРС ВПО	15	0

44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Повышенный 3г.10 мес.	очная	9 кл	25	0
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Повышенный 2г.10 мес.	заочная	11 кл. СПО по ППКРС ВПО	15	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Повышенный 2г.10мес.	очная	11 кл. СПО по ППКРС ВПО	25	0
49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	Повышенный 3г.10 мес.	очная	9 кл.	25	0

Таблица 2

Специальность	Квалификация	Уровень НПО, срок обучения	Формы обучения	Образование, необходимое для поступления	Количество Бюджетных мест	Количество внебюджетных мест
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; газосварщик	Базовый 2г.10мес	очная	9 кл.	25	0
43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	Базовый 10мес.	очная	11 кл.	25	0
19.01.17 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Базовый 2г.10мес	очная	9 кл.	25	14
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Машинист экскаватора; машинист бульдозера; тракторист	Базовый 2г.10мес	очная	9 кл	25	0
19601 Швея	Швея	Базовый 2года	очная	На базе специальной (коррекционной школы VIII вида)	13	0
16671 Плотник	Плотник	Базовый 2года	очная	На базе специальной (коррекционной школы VIII вида)	14	0

Прием в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц:

имеющих среднее (полное) общее образование без вступительных испытаний на общедоступной основе;

имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и поступающих в образовательное учреждение по программам подготовки специалистов среднего звена;

имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств;

имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена поступающих по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или высшее профессиональное образование - в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Прием в образовательное учреждение для получения среднего профессионального образования за счет субсидирования бюджета Омской области осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний. Граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, инвалиды) принимаются также на общедоступной основе без вступительных испытаний.

### Сведения о приеме студентов в 2016 году

Таблица 3

Специальность/ профессия	Приняты на обучение за счет средств:		
	Бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	
		Дневная форма	Заочная форма
«Механизация сельского хозяйства»	50	-	-
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	65	-	-
«Преподавание в начальных классах»	25	-	-
«Дошкольное образование»	40	-	-
«Физическое культура»	25	-	-
«Повар, кондитер»	25	14	-
«Машинист дорожных и строительных машин»	25	-	-
«Сварщик»	25	-	-
«Парикмахер»	25	-	-
«Швея»	13	-	-
«Плотник»	14	-	-

По состоянию на **01.04.2017** года количество обучающихся составляет **954** человека,

их них:

на очных отделениях СПО – **527** студента;  
на заочной форме обучения – **178** студента;  
по профессиям СПО – **249** студента.

Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения на отделении «Механизация сельского хозяйства» составляет 16,5 %, на отделении «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 11,8 %, на отделении «Ветеринария» - 0,2%, по специальностям: «Дошкольное образование» - 10,2 %, «Преподавание в начальных классах» - 6,5 %, «Физическая культура» - 10,0%, по профессиям «Машинист дорожных и строительных машин» –2,8%, «Парикмахер» - 2,6% «Сварщик» - 5,2%, «Повар, кондитер» - 7,6 %, «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 2,9 %. Небольшое количество процентов обучающихся приходится на профессиональную подготовку по профессиям «Швея» - 2,2% и «Плотник» - 2,7%.

Доля студентов, обучающихся по заочной форме обучения составляет 18,7 %. Это обучающиеся по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Дошкольное образование».

В колледж поступают студенты из г. Тара, Тарского района и северных районов Омской области:

- 24,7 % - Тарский район;
- 34,5 % - г. Тара;
- 8,9 % - Знаменский район;
- 4,7 % - Усть-Ишимский район;
- 4,1 % - Тевризский район;
- 3,5 % - Седельниковский район;
- 6,3 % - Большереченский район;
- 4,8 % - Колосовский район;
- 1,3% - Болшеуковский район;
- 1,3% - Муромцевский район;
- 1,9 % Омский район.

Колледж предлагает дополнительные образовательные услуги с целью создания условий для **дополнительного профессионального обучения**. Ежегодно обучение проходят от 100 до 150 человек по программам «Тракторист-машинист с/х производства», «Водитель категории «В», «С»» и др.

Стратегическим направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных специалистов для сельского хозяйства, образовательных организаций, промышленных предприятий.



БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж» тесно сотрудничает со всеми предприятиями и организациями, расположенными в северных районах Омской области: Тарском, Колосовском, Знаменском, Тевризском, Усть-Ишимском, Седельниковском, Большереченском и Муромцевском на предмет прохождения производственной практики и стажировки студентами колледжа.

Колледж сотрудничает с социальными партнерами:

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - ООО «ТараСпецТранс» г. Тара, ООО «Стройинвест» г. Тара, ОАО ОМПО «Иртыш» Тарский завод «Кварц» г. Тара, СПК «Чекрушанский» Тарского района;

по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин - ГП «ДРСУ-5» г. Тара, ИП Ширяков В.Б. г. Тара;

по профессии 19.01.17 Повар, кондитер - БУ ОО «ДОЛ «Мечта», ИП Янина Н.М. кафе «Пригородное», ИП Маратканова И.В. г. Тара, ИП Солодкина О.В.;

по профессии 43.01.02 Парикмахер – ИП Сафронова О.С. салон «Ваш стиль», ИП Филиппенко А.М. салон «Шпилька», ИП Белкина Е.М. г. Тара.

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - ООО «Альянс» Тевризского района, СПК «Новологиновский-1» Колосовского района, СПК «Чекрушанский» Тарского района, СПК «Ермаковский» Тарского района, СПК «Озерный» Тарского района, ООО «ОПХ ИМ. Фрунзе» Тарского района, ООО «Север-Агро» Тевризского района, СПК «Кириллинский» Тарского района, СПК «Ермаковский» Тарского района, СПК «Евлантьевский» Седельниковского района, ГП «ДРСУ №5», ОАО «Тарское АТП», ЗАО «Соболь», ЗАО «АВА-компани», ООО «Ложниковское» Тарского района, ОАО «Тарский тепловодоканал», ООО «Комунальник», ООО «Лесное», ЗАО «Тарская горно-промышленная компания» Тарского района, ООО «Иртыш» Муромцевского района, ООО «Евгашинское» Большереченского района, СПК «Луговое», КФХ Юрлагин Г.А Знаменского района;

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района, СПК «Кольтюгинский» Тарского района, ООО «Красноярское» Большереченского района, КФХ «Ибрагим», СПК «Поиск» Муромцевского района, СПК «Озерный», ИП Чередов, ИП Азевич А.П., ИП Перевозчикова З.В., СПК «Чекрушанский», ООО «ОПХ ИМ. Фрунзе» Тарского района;

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – БОУ «Тарская ООШ № 12», БОУ «Тарская НОШ», БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского района, БОУ «Тарская СОШ № 2»;

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 11 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 12 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары»;

по специальности 49.02.01 Физическая культура – БОУ «Тарская ООШ № 12», БОУ «Тарская НОШ», БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова», БОУ «Тарская СОШ № 5».

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» имеет договоры на проведение практики с ООО «Тепловодоканал», ООО «Партнер», ГП «ДРСУ-5», БУ ОО «ДОЛ «Мечта», ИП Молчанова И.В., ИП Маратканова И.В., ИП Белкина Е.М., СПК «Озерный», ООО «ОПХ им. Фрунзе», ОАО «Тарское АТП», СПК «Чекрушанский», СПК «Кольтюгинский», Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский АУ им. П.А. Столыпина; СПК «Озерный» ФГУ САС «Тарская», ГНУ СибНИИСХ СО РАСХИ, ООО «ОПХ им. Фрунзе», БУ «ОСББЖ по Тарскому району», ОАО «Тарское АТП», СПК «Чекрушанский», СПК «Кольтюгинский», Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский АУ им. П.А. Столыпина; БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского района; БДОУ «Детский сад № 11 г. Тары», БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», ООО «Красноярское» Большереченского района, СПК «Новологиновский-1» Колосовского района.

На 100% обучающихся, проходящих практику по профессиям и специальностям, имеются договора о прохождении практики.

Кроме того, важными направлениями деятельности колледжа являются:

- прогнозирование и определение потребностей в рабочих и специалистах;
- содействие трудоустройству;
- обеспечение базами практик;
- совершенствование содержания и контроль качества образования;
- создание современной материально-технической базы;
- кадровое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Взаимодействие с учебными заведениями высшего профессионального образования осуществляется на основе взаимовыгодных партнерских отношений. Важным социальным партнером является Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский АУ им. П.А. Столыпина и Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре

Взаимодействие с учебными заведениями высшего профессионального образования осуществляется на основе взаимовыгодных партнерских отношений. Важным социальным партнером является Тарский филиал ФГБОУ ВПО «Омский Государственный Университет имени П.А.Столыпина», Тарский филиал ОмГПУ.

**Численность выпускников** за период с 2014 по 2016 годы по основным образовательным программам составила – **914** человек (815 очной формы обучения + 99 заочной формы обучения), в январе 2017 года по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выпуск составил 94 чел..

2014 г.: специальности СПО 81 оч. + 37 заоч. = **118** чел., профессии СПО - **163**;

2015 г.: специальности СПО 105 оч.+ 26 заоч. = **131** чел., профессии СПО **187** чел.;

2016 г.: профессии СПО **160** чел., специальности СПО – **155** чел.

В 2016 г. количество выпускников по профессиям и специальностям составило 315 человек: из них 279 – очной формы обучения и 36 заочной формы обучения.

#### **Востребованность выпускников колледжа в 2016 году**

Таблица 4

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент выпускников, призванных в ряды РА	Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗах
2016	45%	18 %	19%

Востребованность выпускников колледжа имеет тенденцию к стабильности в основном за счет полного трудоустройства выпускников специальностей «Экономика и бухгалтерский учёт», «Механизация сельского хозяйства», «Преподавание в начальных классах», также за счет выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих): «Сварщик», «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Продавец». После окончания колледжа многие выпускники продолжают обучение в высших учебных заведениях.

#### **2. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы** – односменный: с 8.30 до 16.30 ч., выходные дни: воскресенье. Большая перемена с 11.50 – 12.30. В целях безопасности работает система видео наблюдения в главном корпусе и в общежитии, осуществляется работа круглосуточной вахты.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника – 12 человек.

### **Финансово-хозяйственная деятельность за первый квартал 2017 года**

На 2017 год БПОУ "ТИПК" запланировано получение субсидии областного бюджета на выполнение государственного задания в сумме 63329,73 тыс. руб., субсидии на иные цели 15078,33 тыс. руб., а так же запланировано получить средства от приносящей доход деятельности за 2017 на сумму 3719.98 тыс. руб.

Направления использования субсидии на выполнение ГЗ:

Таблица 5

№	Наименование	План 2017г, руб	Факт 1 квартал 2017г.,руб
1.	Заработная плата	34878027,00	7483662,96
2.	Прочие выплаты	0,00	0,00
3.	Начисления на ФОТ	10533165,00	2956678,46
4.	Услуги связи	145523,00	19122,85
5.	Транспортные услуги	0,00	0,00
6.	Коммунальные услуги	14622663,38	1477303,52
7.	Услуги по содержанию имущества	565524,04	0,00
8.	Прочие услуги	891966,73	20000,00
9.	Налоги	700885,22	172542,00
10.	Приобретение основных средств	480743,22	0,00
11.	Приобретение ГСМ	356108,13	0,00
12.	Приобретение материалов	155131,68	0,00

Направления использования субсидии на иные цели:

Таблица 6

№	Наименование	План 2017г, руб	Факт 1 квартал 2017г., руб
1.	Стипендия	2492142,00	755943,00
2.	Выплаты студентам из числа детей-сирот	12586184,00	2320417,00

Сумма средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей  
доход деятельности сложилась из:

Таблица 7

№	Наименование	План 2017г, руб	Факт 1 квартал 2017г., руб
1.	Доходы от образовательных услуг	1597000,00	472685,21
2.	Доходы от реализации с/х продукции	978500,00	67900,00
3.	Доходы от общежития	113400,00	28350,00
4.	Доходы от аренды	35006,00	6000,00
5.	Возмещение коммунальных услуг	996072,00	305121,71

Направления использования средств, полученных от предпринимательской и иной  
приносящей доход деятельности:

Таблица 8

№	Наименование	План 2017г, руб	Факт 1 квартал 2017г., руб
1.	Заработная плата	700188,00	269222,55
2.	Прочие выплаты	50000,00	26137,00
3.	Начисления на ФОТ	211458,00	80664,10
4.	Коммунальные услуги	842745,00	149821,37
5.	Услуги связи	200123,00	40248,18
6.	Транспортные услуги	10000,00	0,00
7.	Услуги по содержанию имущества	462636,00	111096,77
8.	Прочие работы, услуги	626995,00	223932,76
9.	Прочие расходы	75000,00	23062,91
10.	Приобретение основных средств	311402,00	213491,76
11.	Приобретение ГСМ	266130,00	0,00
12.	Приобретение хоз. материалов	950533,52	161647,05

Невыполненных обязательств на окончание 2017 года нет. Просроченной кредиторской задолженности нет. Среднемесячная заработная плата работников колледжа за 1 квартал 2017 года составила 19874,02 руб.

### *Учебно-материальная база*

Таблица 9

#### Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателя	Значение показателя
Общее количество ПК, В том числе:	167
✓ Задействованы в учебном процессе	93
○ Из них: имеют выход в Интернет	107
✓ Задействованы в работе администрации колледжа	44
○ Из них: имеют выход в Интернет	44
✓ Объединены в локальную вычислительную сеть (далее - ЛВС)	52
Количество компьютерных классов	5
Количество аудиторий, оснащенных проекторами	20
Количество интерактивных досок	5
Количество сканеров	10
Количество принтеров, В том числе цветных лазерных:	53 2
Количество ноутбуков	8

### **Интернет и информационные ресурсы ОУ**

Таблица 10

Наименование показателя	Значение показателя
✓ Модемное подключение через коммутируемую телефонную связь	-
Подключение WebStream	Все терминалы, подключенные к ЛВС в учебном корпусе
Скорость передачи данных через Интернет	2,0-30,0 Мбит/сек
Информационно-правовые ресурсы:	
✓ СПС «Консультант плюс» (договор с ООО Промэкс)	Бухгалтерия

Библиотечный фонд колледжа имеет необходимую учебную и справочную литературу. Большую работу по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса ведут преподаватели, это дает возможность гибко реагировать на потребности общества, производства, запросы обучающихся.

## Состояние библиотечного фонда в 2016 г.

Таблица 11

Наименование показателя	Значение показателя
Объем библиотечного фонда всего штук	48374
В том числе:	
• Учебная литература	31361
• Учебно-методическая литература	8016
• Художественная литература	3860
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	60
Общая площадь библиотеки (кв.м.)	160,7
Наличие персонального компьютера	4
Библиотечных работников	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1058
• Из них – студенты учреждения	904
Количество выписываемых периодических изданий	51
Проведено библиотечно-биографических занятий (часов)	42
Количество проведенных тематических выставок	36
Количество проведенных обзоров литературы	20
Посещений за 2016год	28560
Книговыдач за 2016год	33604
Выдано тематических справок за 2016 год	2038

*Управление в колледже* осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464, Устава колледжа, действующих локальных актов.

В структуру колледжа входят 3 отделения, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии, Служба содействия трудоустройству выпускников, Методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

*Кадровое обеспечение* позволяет осуществлять реализацию профессиональных программ. Деятельность колледжа осуществляет коллектив численностью 154 человека, в том числе 79 штатных педагогических работников: из них 49 преподавателей, 17 мастеров производственного обучения.

Среди педагогических работников колледжа имеют почетные звания: «Отличник народного просвещения»- 5; «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел; «Почетный работник

СПО» - 6 чел.; «Отличник физической культуры и спорта» – 2 чел.; Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 4 человека; Почетными грамотами Министерства образования Омской области – 15 чел..

### **Сведения о качественном составе педагогических работников**

Более 60 % преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, 98% имеют высшее образование, из них 3 человека (4,5%) - имеют высшую квалификационную категорию, 28 человек (42,4%) - первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников 44 года.

Большое внимание уделяется персонифицированной профессиональной переподготовки преподавателей: двое преподавателей успешно окончили переподготовку по программе «Преподаватель СПО», двое по программе «Теория и методика обучения в образовательной организации», одна по программе «Олигофренопедагогика». Тринадцать преподавателей, не имеющих педагогического образования, оканчивают профессиональную переподготовку в ОмГПУ по программе «Преподаватель СПО».

В БПОУ «ТИПК» работает Школа профессионального мастерства. Задачи Школы профессионального мастерства:

- выявлять профессиональные, методические затруднения педагогов в учебном процессе и содействовать их разрешению;
- изучить, апробировать и внедрить в практику современные методики и технологии обучения и воспитания, используя системно-деятельностный и компетентностный подходы;
- развивать информационную и методическую культуру преподавателей и мастеров производственного обучения;
- способствовать повышению квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;
- развивать и распространять положительный педагогический опыт преподавателей колледжа;
- готовить преподавателей к участию в конференциях, педагогических чтениях, конкурсах разного уровня;
- оказать помощь при разработке различных видов интеллектуальной и материальной продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методические рекомендации, указания, комплекты оценочных средств, цифровые образовательные ресурсы и т.п.).



Занятия обеспечивают развитие профессиональных качеств педагогов, распространение успешного опыта профессиональной деятельности, совершенствование методического обеспечения учебного процесса.

Методическая работа преподавателей организована цикловыми комиссиями. Основная педагогическая проблема, над которой работает коллектив - модернизация комплексного учебно-методического обеспечения профессий и специальностей как условие подготовки компетентного конкурентноспособного специалиста».

Педагогический коллектив колледжа имеет богатый опыт использования различных технологий: исследовательской, проектной, групповой, здоровьесберегающей и ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет педагогу:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Однако внедрение современных образовательных и информационных технологий не означает, что они полностью заменяют традиционную методику преподавания, а являются её составной частью. Ведь педагогическая технология – это совокупность методов, методических приемов, форм организации учебной деятельности, основывающихся на теории обучения и обеспечивающих планируемые результаты. В целом педагогический коллектив колледжа владеет современными педагогическими технологиями.

На сегодняшний день можно констатировать:

- методическая деятельность образовательного учреждения осуществляется по профилю реализуемых образовательных программ;
- изменилась технология создания учебно-методических комплексов по дисциплинам, следовательно, технология ведения уроков: с традиционной («бумажной»), репродуктивной, - на информационно-коммуникационную, продуктивную. Качественно усовершенствовалась материально-техническая база колледжа.

В 2016-2017 учебном году основной целью работы методического кабинета стали: дальнейшая разработка и актуализация имеющейся учебно-нормативной документации, развитие системы ОПОП с учетом рынка труда и работодателей, подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения к аттестации с целью

подтверждения соответствия занимаемой должности и к аттестации на категорию, активизация работы педагогов и мастеров производственного обучения по самообразованию и повышению квалификации, дальнейшее развитие информационной компетентности педагогических работников, работа в системе Дневник.ру и на сайте колледжа, повышение качества исследовательской работы педагогов и студентов.

В течение 2016-2017 учебного года проведены все запланированные педагогические советы. Темы педагогических советов:

- Задачи развития образовательного учреждения в 2016 – 2017 учебном году.
- Адаптация студентов первого курса.
- Организация практического обучения в колледже как условие подготовки конкурентноспособного специалиста.
- Подведение итогов работы за I семестр 2016 – 2017 учебного года.
- Развитие колледжа как единицы среднего профессионального образования Российской Федерации.
- Итоги работы педагогического коллектива за 2016 – 2017 учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальностям СПО.

Проведены методические советы по темам:

- Результаты методической работы в 2015-2016 учебном году. Планирование на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение документации на год.

- Обсуждение результатов входного контроля. Анализ анкетирования студентов «Почему я пропускаю занятия».

- Проблемы реализации ФГОС среднего общего образования в рамках ОПОП СПО. Формирование метапредметных результатов и УУД.

- Модернизация УМК как условие подготовки конкурентноспособного специалиста. Подведение итогов смотра УМК преподавателей и мастеров п/о.

- Развитие инновационной деятельности преподавателя. Использование современных педагогических технологий.

- Междисциплинарное взаимодействие преподавателей как основа формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

Работники колледжа регулярно принимают участие в заседаниях областных методических объединений. Активнее всех такие заседания посещают: Амелянович О.В., Кравченко О.А., Максимова Т.Г., Фомина С.Л.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимали участия в мероприятиях разного уровня:

- IV Межрегиональная конференция (с международным участием) «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» - Укстина С.И., Стольников В.П., Смирнова Ю.А., Салтыкова Г.В., Кравченко О.А., Карева С.В., Колпакова Г.С., Ионкина Е.А., Смертин И.В., Любичкая Т.В.

- Областная научно-практическая интернет-конференция «Перспективы и приоритеты преподавания русского языка с позиции современной модели образования», ИРООО – Укстина С.И.

- Региональный конкурс сочинений антикоррупционной направленности – Белобородова О.В.

- I Областные Пантелеймоновские чтения – Белобородова О.В.

- Всероссийский научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий» - Обухова Л.Г.

- Областная научно-практическая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, перспективы» - Ионкина Е.А., Смертин И.В., Любичкая Т.В.

- III Всероссийский Интернет-конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций» - Фомина С.Л.

- V Областные Макаровские чтения «Без устали живому слову удивляться» - Васильев С.В., 3 место.

- Педагогические чтения «Реализация в образовательном процессе ФГОС СПО: проблемы и перспективы» - приняло участие 19 преподавателей.

- III Всероссийский Интернет-конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций» - Фомина С.Л.

- Научно-методическая конференция с международным участием «Современное образование: традиции и инновации» - Минвалиева З.М., Обухова Л.Г.

- III региональные литературные чтения им. Чашечникова – Кучковская Т.С.

Методист Фомина Светлана Леонидовна разместила технологическую карту занятия по дисциплине «Иностранный язык» на страницах Интернет-журнала «Информио». Преподаватель Обухова Людмила Геннадьевна также опубликовала свою работу, посвященную организации исследовательской деятельности обучающихся, на страницах «Информио».

Преподаватель Егошин М.И. прошел Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность педагога» и получил диплом I степени.

Профессионализм и методическая грамотность сотрудников колледжа востребована на муниципальном уровне: наши преподаватели ежегодно входят в состав жюри муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования по направлениям «Учитель года - 2017», «Воспитатель года - 2017» и «Самый классный классный», а в состав жюри соответственно вошли Фомина Светлана Леонидовна, Салтыкова Галина Викторовна, Бабаш Татьяна Семеновна.

Преподавателями Аношкиной Е.А., Кислицыной Е.В., Обуховой Л.Г., Озеровой М.В., Укстиной С.И., Шмаковой Н.Г. были разработаны задания для VII муниципального конкурса детских талантов «Восходящая звезда», они также вошли в состав жюри данного конкурса. Муромцева Н.А. приняла участие в работе жюри районного конкурса «Вдохновение».

В колледже формируется система внутриорганизационного обучения, которая призвана способствовать непрерывному повышению профессиональной и социально-педагогической компетентности педагогов, обеспечивает решение актуальных и перспективных задач развития образовательной организации. В рамках самообучения практикуется проведение Педагогических чтений, семинаров, круглых столов, конференций. Педагогические чтения - одна из эффективных форм внутрикорпоративного повышения квалификации, которая позволяет представить практический опыт педагогов, а также изучить и обсудить актуальные научно-методические проблемы современного образования. Педагогические чтения 2016 года посвящены теме «Реализация ФГОС СПО: проблемы и перспективы». На чтениях были представлены два вида докладов: итоговые, где были подведены итоги работы педагогов над проблемой в рамках методической темы, а также ознакомительные, где педагоги смогли ознакомить своих коллег с теоретическими выкладками ученых и педагогов-практиков по проблемам модернизации образовательного процесса в аспекте современных требований и направлений. Доклады представили 20 педагогов, поэтому сформированы две секции: конструирование образовательного процесса и практика формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. Также на Педагогических чтениях было представлено два стендовых доклада.

Серия семинаров была посвящена проблеме реализации ФГОС среднего общего образования в рамках ФГОС среднего профессионального образования: «ФГОС среднего общего образования: подготовка к внедрению», «Реализация требований ФГОС СОО в процессе освоения ОУД», «Проектирование и мониторинг метапредметных результатов»,

руководители семинаров Салтыкова Галина Викторовна, Аношкина Екатерина Анатольевна, Шмакова Надежда Геннадьевна, Фомина Светлана Леонидовна. Педагоги получили возможность сравнить основные признаки Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Государственных образовательных стандартов (ГОС) среднего общего образования и на этой основе выделить ключевые особенности ФГОС. Кроме того, преподаватели нашли отражение ФГОС в Примерных программах общеобразовательных дисциплин и проследили связь структурных компонентов программы. В процессе изучения групп требований ФГОС педагоги пришли к выводу о необходимости формирования на уроке помимо предметных результатов также личностных и метапредметных результатов, об изменении роли преподавателя на уроке. Кроме того, педагоги определили ведущие технологии и методы, направленные на обеспечение системно-деятельностного подхода в обучении на современном этапе, а также средства обучения и воспитания, направленные на формирование и мониторинг метапредметных результатов.

Проведены обучающие семинары «Использование современных образовательных технологий» и семинар-практикум «Изучение активных методов обучения по технологии дидактических задач», руководители семинаров Фролова Наталья Николаевна и Укстина Светлана Ильинична. Семинары ставят целью подготовку педагогов к аттестации. Занятия проводились с использованием современных образовательных технологий. Применение интерактивных технологий позволило педагогам побыть в роли обучающихся. Работая по группам, они изучали темы семинаров во фрагментах, представляли информацию в виде метаплана, а затем соединяли фрагменты информации в одну общую структуру. Педагоги получили возможность не только наглядно увидеть, как работают технологии, но и почувствовать на себе все нюансы. В итоге семинаров педагоги выделили преимущества и недостатки активных методов обучения, а также определили возможности использования в процессе изучения учебных дисциплин и МДК как активных методов обучения, так и различных технологий.

Цикловые комиссии продолжают работу по изучению профессиональных стандартов и ФГОС СПО по ТОП-50. Декады цикловых комиссий проведены в соответствии с графиком.

С целью развития исследовательской компетенции студентов в колледже организуются конференции для обучающихся.

В главном корпусе Тарского индустриально-педагогического колледжа состоялась XI учебно-исследовательская конференция обучающихся *«Учебно-исследовательская деятельность студентов как средство формирования творческой активности будущих*

*специалистов*». В состав жюри вошли представители Тарской центральной библиотечной системы и Тарского филиала медицинского колледжа. Всего в конференции приняли участие 27 студентов Тарского индустриально-педагогического колледжа и медицинского колледжа. Конференция работала по трем направлениям: гуманитарные дисциплины, прикладные исследования в профессиональной сфере, экология и здоровье человека. Наибольший интерес вызвали работы, носившие ярко выраженный исследовательский характер.

В первой секции призовые места получили:

I место – Каримова Лилия, Бикетов Павел;

II место – Кривошеева Дарья;

III место – Осинцева Юлия.

На секции прикладных исследований места распределились следующим образом:

I место – Колотухина Наталья, студентка 11 А группы по профессии «Повар, кондитер», руководитель Перепелкина Надежда Владимировна.

Вторые и третьи места разделили студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

II место - Саломаткин Никита, 21 группа, руководитель Любичкая Татьяна Викторовна, Волохов Николай, 12 группа, руководитель Смертин Иван Владимирович.

III место – Капитонова Ольга, 22 группа, руководитель Колпакова Галина Сергеевна, Глухов Константин, 31 группа, руководитель Ионкина Елена Александровна.

В третьей секции I место поделили Шиляева Анастасия, студентка 11 А группы по профессии «Повар, кондитер», руководитель Обухова Людмила Геннадьевна, и студентки Тарского филиала медицинского колледжа Белова Наталья, Дроконова Надежда.

II место заняла Алгазина Лариса, руководитель Кислицина Екатерина Валерьевна, а III место Иванова Дарья, руководитель Аношкина Екатерина Анатольевна, студентки 11 группы специальности «Физическая культура».

29 марта 2017 года в БПОУ «ТИПК» состоялась студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как условие формирования профессиональной компетентности будущего специалиста», в которой участвовало 37 студентов. На пленарном заседании выступали гости конференции: Анцигина Людмила Кирилловна – кандидат педагогических наук, доцент с докладом «К вопросу о патриотическом воспитании», Ланцевич Жанна Васильевна, магистр педагогики, воспитатель первой категории БДОУ «Детский сад №1 г. Тары» с докладом «Изобразительная деятельность как средство развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста», Яскевич Елена Ивановна — учитель

начальных классов первой категории БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова», победитель муниципального конкурса «Самый классный классный» с докладом «Формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников через проектную деятельность в контексте взаимодействия семьи и школы», Зайцев Аркадий —ученик 4 класса БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова», лауреат НПК школьников Тарского муниципального района, научный руководитель Шетько Т.В. с докладом «Посткроссинг— путешествие по миру не выходя из дома», Иванова Дарья Владимировна —студентка 11 ФК группы, победитель XI учебно-исследовательской конференции БПУ «ТИПК» с докладом «Влияние компьютера на здоровье человека» (научный руководитель Аношкина Е.А.) Доклады гостей были яркими, содержательными и заинтересовали не только студентов, но и преподавателей колледжа.

На конференции работало 5 секций: «Развивающие возможности образовательной среды», «Ресурсы образования в достижении успеха развития личности», «Конструирование образовательного процесса», «Воспитательные возможности образовательной среды», «Особенности организации образовательного процесса». В каждой секции были определены победители в номинациях «За профессиональную компетентность в исследовательской деятельности», «За актуальность и дискуссионность поставленной проблемы», «За убедительность и высокую речевую культуру».

В течение учебного года обучающиеся колледжа также становились участниками мероприятий разного уровня:

- Районный конкурс «Вдохновение» - Шиляева Анастасия (21 ПК), Патрахин Андрей (11 мех), Брюховецкая А., руководители Братухина М.Н., Белобородова О.В., Шаталова В.М.
- Областная математическая олимпиада «Мой город Омск» - Шаханин Александр (11 мех), Колесникова Виктория (11 эк), Харина Полина (21 эк), Саломаткин Никита (21 эк), Гончарова Кристина (12 ПНК), руководители Максимова Т.Г., Скатова Н.А.
- Районный конкурс «Делаем ставку на умных» - Строкина Алена (31 ПК), Созонтов Алексей (31 ПК), Афельд А. (21 ПК), Василенко Екатерина (11 ПК), руководители Братухина М.Н., Белобородова О.В.
- Всероссийская олимпиада для студентов финансовых специальностей Контур – Лебзак В. (31 эк), Шевелева С. (22 эк), Грязнухина К. (31 эк), Шохалевич М. (22 эк), руководители Смертин И.В., Ионкина Е.А.

- Международный квест по предпринимательству среди подростков и молодежи «BusinessTeen» - Баташева Люция, Ищенко Диана, Шаравина Наталья, Пенкина Ольга, Саломаткин Никита, Волохов Николай, руководитель Смертин И.В.
- Городская научно-практическая конференция студентов «Здоровый образ жизни – веление времени» - Андреева А., Василенко Е.11б ПК, руководитель Пимкина О.А., Сенкевич 31б ПК, руководитель Обухова Л.Г., Алгазина Л., 11 ФК, руководитель Кислицина Е.В.
- XVI научно-практическая конференция студентов «Студенческая наука об актуальных проблемах АПК» - Волохов Николай, руководитель Смертин И.В., Глухов Константин, руководитель Ионкина Е.А., Созонтова Ксения, руководитель Любичкая Т.В., Шамбельская Татьяна, руководитель Колпакова Г.С., Колотухина Наталья, руководитель Перепелкина Надежда Владимировна, Алгазина Лариса, руководитель Кислицина Екатерина Валерьевна, Иванова Дарья, руководитель Аношкина Екатерина Анатольевна, Шиляева Анастасия, руководитель Обухова Людмила Геннадьевна.
- Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных учреждений Омской области по профессии «Сварщик» - Завязкин Николай, руководители Кокшенев Д.А., Бражников В.В.
- III Всероссийская олимпиада Линия Знаний – Алдакова А., Зеленина Ю., Косенко А., Орлова А., Строкина А., Щербакова Д., руководитель Пимкина О.А.
- Научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность студента как фактор развития и реализации потенциальных и творческих возможностей специалиста» - Сабанцева А., руководитель Кислицина Е.В., Саломаткин Н., руководитель Обухова Л.Г., Глухов К., руководитель Ионкина Е.А.
- Отборочный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» Омской области по компетенции «Поварское дело» - Саитова А., руководитель Крашковец М.В.
- Международный электронный конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия 2016-2017» – Строкина А., Шиляева А., Веремей А., руководитель Воробьева Н.Г.
- Межмуниципальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» - Брюховецкая А., руководитель Стольников В.П.



- I областные Пантелеймоновские чтения – Брюховецкая А., руководитель Шаталова В.М.
- Региональная научно-практическая конференция «Наука и образование: проблемы и перспективы».
- III региональные литературные чтения им.Чашечникова – Лузина Р., Имяминова К., руководитель Укстина С.И.

По всем специальностям и профессиям в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства с целью определения у студентов уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере выбранной профессии. При разработке конкурсных заданий были использованы методики WorldSkills. Победители конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии» по компетенции «Сварщик» и «Повар, кондитер» приняли участие в областных олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства.

### **3. Особенности образовательного процесса на отделениях**

В настоящее время бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тарский индустриально-педагогический колледж» представляет собой образовательную организацию, реализующую образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих): машинист дорожных и строительных машин, парикмахер, повар, кондитер, плотник, швея, сварщик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; одновременно осуществляющую подготовку по программам специалистов среднего звена: экономика и бухгалтерский учет, механизация сельского хозяйства, преподавание в начальных классах, дошкольное образование, физическая культура.

Обучение по специальностям осуществляется по дневной и заочной формам обучения, уровень подготовки – базовый и углубленный.

Контингент обучающихся на 01.04.2017 года: программы подготовки специалистов среднего звена – **527** чел. по очной форме обучения, **178** чел. по заочной форме обучения, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – **249** чел. Всего 954 человека.

Профориентационная работа на отделениях проводится в течение всего учебного года с привлечением преподавателей, студентов, выпускников, практикующих специалистов. В течение учебного года проведены встречи с выпускниками школ г. Тара, Тарского района и других северных районов Омской области.

В своей деятельности БПОУ «ТИПК» руководствуется Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464; Уставом Учреждения, локальными нормативными актами.

В образовательном учреждении разработаны необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

БПОУ «ТИПК» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые и иные счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки; имеет право осуществлять приносящую доходы деятельность (предпринимательскую деятельность) в соответствии с законодательством, Уставом.

БПОУ «ТИПК» отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним или приобретенного им за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества, Омская область не несет ответственности по обязательствам колледжа. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тарский индустриально-педагогический колледж» не имеет филиалов и представительств, не отвечает по обязательствам Омской области.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тарский индустриально-педагогический колледж» создано на неопределенный срок.

На основании учебного плана и на основе имеющихся примерных программ по каждой дисциплине разработаны рабочие учебные программы.

По действующим рабочим программам преподавателями составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловой комиссией и утвержденные заместителем директора по учебной работе. Все изменения и отклонения от действующих программ в

календарно-тематических планах обоснованы и объясняются производственной необходимостью и изменениями действующего законодательства.

Преподавателями отделений осуществляется систематический контроль уровня знаний студентов по дисциплинам в форме текущего опроса, контрольных работ, тестовых заданий, экзаменов. Практическое обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программой практики.

Колледж имеет общежитие на 420 мест. Всем студентам, нуждающимся в жилье, предоставляется место в общежитие. Питание студентов организовано: в учебных корпусах колледжа имеются столовые. В общежитии работает медицинский кабинет, где студенты получают медицинское обслуживание. В целях совершенствования процесса физического воспитания, создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья, а также в целях удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в колледже организована работа спортивных секций по игровым видам спорта.

## **Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)**

### **Форма обучения очная**

На протяжении многих лет начальное профессиональное образование являлось одной из главных кузниц рабочих кадров на севере Омской области. После объединения двух образовательных организаций функцию подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выполняет отделение «Начальное профессиональное образование» бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гарский индустриально-педагогический колледж»

В 2017г. на отделении обучается 249 студентов по 7 профессиям на бюджетной основе:

на базе среднего (полного) общего образования по профессиям:

- парикмахер;

на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования:

- машинист дорожных и строительных работ;

- сварщик;

- повар, кондитер,

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

На базе специального коррекционного образования, после окончания школы восьмого вида можно освоить профессии «Швея» и «Плотник» без получения среднего (полного) общего образования.

**Движение контингента и результаты успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в 2015-2016 учебном году**

Таблица 12

Группа	Начало уч. года	Вы-было	Прибыло	Выпуск	В acad. отпуске	Конец уч. года	Успеваемость			Тол-ько «3»	«2»
							«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»		
11 «Плотник»	14	1	0	0	0	13	-	1	13	-	-
11-а «Повар, кондитер»	27	1	0	0	2	26	2	6	15	3	-
11-б «Повар, кондитер»	14	0	1	0	0	15	-	3	5	4	-
11 «Швея»	13	1	0	0	0	12	-	7	5	-	-
11 «Сварщик»	28	3	2	0	2	27	-	5	17	5	-
11 «Машинист ДСМ»	27	1	0	0	1	26	-	13	6	7	-
21 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	30	3	0	0	0	27	-	9	9	9	-
21 «Плотник»	12	0	1	0	0	13	-	2	10	-	-
21 «Повар, кондитер»	31	2	0	0	3	29	-	7	17	5	-
21 «Швея»	12	3	0	0	1	9	-	7	2	-	-
21 «Сварщик»	26	3	0	0	0	23	-	0	14	9	-
31 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	15	1	0	13	1	1	-	-	-	-	-
31-а «Повар, кондитер»	22	2	0	17	3	3	-	-	-	-	-
31-б «Повар, кондитер»	22	0	0	22	0	0	-	-	-	-	-
31 «Машинист ДСМ»	23	2	0	21	0	0	-	-	-	-	-
31 «Сварщик»	20	0	1	21	0	0	-	-	-	-	-
12 «Парикмахер»	25	0	0	0	0	25	-	22	3	-	-
<b>Итого</b>	<b>361</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>94</b>	<b>13</b>	<b>249</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>126</b>	<b>42</b>	<b>-</b>

Низкая успеваемость обучающихся объясняется слабой школьной подготовкой, отсутствием необходимых навыков самостоятельной работы.

## Сведения о местах прохождения практики

Таблица 13

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Учебная практика	В учебных лабораториях колледжа
2	Производственная практика	На базе организаций и предприятий северных районов Омской области

### Программы подготовки специалистов среднего звена

**Отделение «Механизация сельского хозяйства»  
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
Квалификация – Техник-механик  
Очная форма обучения**

Отделение сформировано в 1982 году, подготовка осуществляется по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Миссия отделения - подготовка специалистов для сельского хозяйства района и области.

Обучение по специальности осуществляется в очной и заочной формах обучения, уровень подготовки – базовый. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

Причина низких результатов учебной деятельности - невысокий уровень мотивации студентов на младших курсах. На четвертом курсе успеваемость и посещаемость значительно улучшаются, что говорит о повышении интереса к избранной профессии.

В начале 2016/2017 учебного года численность обучающихся по очной форме составила 167 человек. Выпущено 27 специалистов.

### Движение контингента и результаты успеваемости студентов за 2016/2017 учебный год

Таблица 14

Группа	Начало уч.год	Выбыло	Прибыло	В акад. отпуске	На 01.04. 2017	Успеваемость				
						«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Только «3»	«2»
11 мех.	26	2	1	1	25	1	7	10	7	-
12 мех.	32	1	0	6	31	-	5	17	9	-
21 мех.	28	1	0	2	27	-	2	13	12	-
22 мех.	20	3	0	0	17	-	7	10	3	-
31-а мех.	20	1	0	1	19	-	2	11	6	-
31-б мех.	21	1	0	2	20	-	6	12	2	-

41 мех.	20	2	0	4	18	-	7	8	3	-
<b>Итого</b>	<b>167</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>157</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>42</b>	<b>-</b>

### Сведения о местах проведения практик

Таблица 15

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практика
1	Практика для получения первичных профессиональных навыков – 612ч. - слесарно-механическая  - кузнечно-сварочная  Трактора и автомобили  С/х машины ТО и ремонт машин Эксплуатация МТП	Слесарно-механическая мастерская колледжа Слесарно-механическая мастерская колледжа Лаборатория «Трактора и автомобили»  Лаборатория «С\х машины» Лаборатория «ТО и ремонт машин» Учебное хозяйство колледжа, с/х предприятия северных районов Омской области.
2	Практики по профилю специальности – 288ч.	Учебное хозяйство колледжа Организации и с/х предприятия Северных районов Омской области
3	Квалификационная практика (стажировка) – 288ч.	Организации и с/х предприятия северных районов Омской области

Для решения проблемы повышения качества и доступности обучения в колледже рассматривается вопрос о внедрении дистанционной формы обучения, что позволит студентам в удобное для них время посредством современных компьютерных технологий без отрыва от производства и без посещения занятий изучать дисциплины, получать консультации преподавателей, сдавать зачеты и экзамены.

### **Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт**

**(по отраслям)**

**Квалификация – Бухгалтер**

**Очная форма обучения**

Отделение сформировано в 1990 году, подготовка осуществляется по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Миссия отделения - подготовка специалистов в области сельского хозяйства.

Обучение по специальности осуществляется по дневной и заочной формам обучения, уровень подготовки – базовый. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2016/2017 учебного года численность обучающихся составила 126 человек. Выпущено 39 специалистов.

**Движение контингента и результаты успеваемости студентов  
за 2016/2017 учебный год**

Таблица 16

Группа	Начало уч. год	Выбыло	Прибыло	В акад. отпуске	На 01.04. 2017	Успеваемость				
						«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Только «3»	«2»
11 экон.	27	2	0	2	25	-	10	11	4	-
12 экон.	29	4	0	4	25	-	9	10	6	-
21 экон.	28	0	0	3	28	-	6	15	7	-
22 экон.	20	4	0	2	16	-	9	5	2	-
31 экон.	22	3	0	2	19	-	6	7	6	-
<b>Итого</b>	<b>126</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>113</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>-</b>

Высокие результаты учебной деятельности - хороший уровень мотивации студентов на младших курсах, отличная школьная подготовка. На последнем курсе успеваемость и посещаемость незначительно снижаются, что говорит о сложности к адаптации учебного процесса при изучении специальных дисциплин.

**Сведения о местах проведения практики**

Таблица 17

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Практика для получения первичных профессиональных навыков – 234 ч.	В учебных лабораториях колледжа
2	Практики по профилю специальности – 126ч.	на базе организаций и с/х предприятий северных районов Омской области
3	Квалификационная практика (стажировка) – 144 ч.	на базе организаций и с/х предприятий северных районов Омской области

Для решения проблемы повышения качества и доступности обучения в колледже рассматривается вопрос о внедрении дистанционной формы обучения, что позволит студентам в удобное для них время посредством современных компьютерных технологий без отрыва от производства и без посещений занятий изучать дисциплины, получать консультации преподавателей, сдавать зачеты и экзамены.

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование  
Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста  
Очная форма обучения**

Подготовка осуществляется по специальности «Дошкольное образование».

Миссия отделения - подготовка специалистов в области дошкольного образования.

Обучение по специальности осуществляется по дневной и заочной формам обучения, уровень подготовки – углубленный. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2016/2017 учебного года численность обучающихся составила 103 человек. Выпущено 8 специалистов.

**Движение контингента и результаты успеваемости студентов  
за 2016/2017 учебный год**

Таблица 18

Группа	Начало уч. год	Выбыло	Прибыло	В акад. отпуске	На 01.04. 2017	Успеваемость				
						«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Только «3»	«2»
11 ДО	30	1	0	5	29	1	9	12	8	-
21 ДО	24	2	0	1	22	2	15	4	3	-
31 ДО	29	3	1	7	27	-	5	20	2	-
41 ДО	20	1	0	1	19	1	13	3	2	-
<b>Итого</b>	<b>103</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>-</b>

Причина низких результатов учебной деятельности - невысокий уровень мотивации студентов на младших курсах, слабая школьная подготовка. На последнем курсе успеваемость и посещаемость значительно улучшаются, что говорит о повышении интереса к избранной профессии.

**Сведения о местах проведения практики**

Таблица 19

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Учебная педагогическая практика	На базе детских дошкольных учреждений г. Тара
2	Государственная преддипломная практика	На базе детских дошкольных учреждений Тарского района

Для решения проблемы повышения качества и доступности обучения в колледже рассматривается вопрос о внедрении дистанционной формы обучения, что позволит студентам в удобное для них время посредством современных компьютерных технологий без отрыва от производства и без посещений занятий изучать дисциплины, получать консультации преподавателей, сдавать зачеты и экзамены.

**Отделение «Преподавание в начальных классах»**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация – Учитель начальных классов Очная форма обучения**

Подготовка осуществляется по специальности «Преподавание в начальных классах».



Миссия отделения - подготовка специалистов в области школьного образования

Обучение по специальности осуществляется по дневной форме обучения, уровень подготовки – углубленный. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2016-2017 учебного года численность обучающихся составила 74 человека. Выпущено 17 специалистов.

**Движение контингента и результаты успеваемости студентов  
за 2016/2017 учебный год**

Таблица 20

Группа	Начало уч. год	Выбыло	Прибыло	В акад. отпуске	На 01.04. 2017	Успеваемость				
						«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Тольк о«3»	«2»
12 ПНК	29	6	0	3	23	-	6	9	8	-
22 ПНК	22	4	0	0	18	1	8	9	-	-
32 ПНК	23	2	0	2	21	1	9	10	1	-
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

Причина низких результатов учебной деятельности - невысокий уровень мотивации студентов на младших курсах, слабая школьная подготовка. На последнем курсе успеваемость и посещаемость значительно улучшаются, что говорит о повышении интереса к избранной профессии.

**Сведения о местах проведения практики**

Таблица 21

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебном планом	Место проведения практики
1	Учебная педагогическая практика	На базе начальных школ г. Тара
2	Государственная преддипломная практика	На базе школ Тарского района и других районов

**Специальность 49.02.01 Физическая культура  
Квалификация – Учитель физической культуры  
Очная форма обучения**

Подготовка осуществляется по специальности «Физическая культура».

Миссия отделения - подготовка специалистов в области школьного образования

Обучение по специальности осуществляется по дневной форме обучения, уровень подготовки – углубленный. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2016/2017 учебного года численность обучающихся составила 101 человек. Выпущено 17 специалистов.

**Движение контингента и результаты успеваемости студентов  
за 2016/2017 учебный год**

Таблица 22

Группа	Начало уч. год	Выбыло	Прибыло	В акад. отпуске	На 01.04. 2017	Успеваемость				
						«5»	«5» и «4»	«5» , «4», «3»	Только «3»	«2»
11 ФК	26	0	0	1	26	-	8	16	2	-
21 ФК	24	3	0	0	21	-	5	16	-	-
31 ФК	28	2	0	1	26	-	3	19	4	-
41 ФК	23	0	0	0	23	-	5	12	6	-
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

Причина низких результатов учебной деятельности - невысокий уровень мотивации студентов на младших курсах, слабая школьная подготовка. На последнем курсе успеваемость и посещаемость значительно улучшаются, что говорит о повышении интереса к избранной профессии.

**Сведения о местах проведения практики**

Таблица 23

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Учебная педагогическая практика	На базе средних школ г. Тара
2	Государственная преддипломная практика	На базе средних школ Тарского и других районов

**Постоянные базовые партнеры – организации, с\х предприятия**

Таблица 24

№ п/п	ФИО	Место работы
1.	Пузаков И.В.	БУ «ОСББЖ» по Тарскому району 646532, Омская область, г. Тара, ул. Лихачева 21.
2.	Кучер А.В.	ОАО «Тарское АТП» г. Тара ул. Лихачева, 1
3.	Чистяков А.В.	СПК «Чекрушанский»
4.	Мясников А.С.	СПК «Кольтюгинский»
5.	Мясников С.А.	ООО «ОПХ им. Фрунзе»
6.	Яковлев М.В.	СПК «Озерный»
7.	Ильичев В.Н.	ФГУ САС «Тарская» Омская область, г.

		Тара, ул. Заречная, 25
8.	Мансапова А.И.	ГНУ СибНИИСХ СО РАСХИ отдел северного земледелия, г.Тара
9.	Шевченко А.П.	ТФ ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» г. Тара, ул. Лихачева,2

#### 4. Воспитательная работа

Концептуальной основой воспитательной работы в колледже является Концепция воспитания студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж», отражающая общие идеи, подходы и принципы воспитательной работы.

Основу данной Концепции составляет личностно-ориентированный подход, суть которого заключается в том, что образовательный процесс реализуется с учетом личностных качеств и способностей его участников, развитие которых осуществляется в различных видах совместной деятельности. Колледж - открытое образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного и профессионального роста всех субъектов образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется календарными планами мероприятий, проводимых Комитетами, Отделами Администрации Тарского муниципального района среди учебных заведений, календарными планами воспитательной работы колледжа, цикловых комиссий, отделений, классных руководителей, приказами, распоряжениями.

**Основной целью воспитания студентов колледжа** является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, личностного и профессионального развития, воспитания у обучающихся качеств гражданина-патриота, стремления к здоровому образу жизни.

##### **Основными актуальными задачами являются:**

1. создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
2. создание условий для развития личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. создание условий для формирования нравственных качеств будущих специалистов;
4. создание условий для развития ценностных ориентаций студентов;
5. формирование традиций колледжа и преемственности в воспитании студентов;

б. создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

**Принципами**, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в колледже являются:

- принцип единства обучения и воспитания;
- принцип субъективности;
- принцип включения студентов в различные виды деятельности;
- принцип социального взаимодействия.

Воспитательную работу в колледже организуют и осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, заведующий кабинетом физического воспитания, Совет студенческого самоуправления, цикловые комиссии преподавателей, методическое объединение классных руководителей, руководители секций, кружков и клубов по интересам.

Современная система образования – это, прежде всего гуманистический подход к процессу образования и воспитания, позволяющий удовлетворить наиболее важные человеческие потребности: социальные, личностно-профессиональные, коммуникативные. В соответствии с общей целью воспитания студентов колледжа в качестве основных приняты следующие направления:

1. гражданско-патриотическое;
2. эстетическое и духовно-нравственное;
3. спортивно-массовая и оздоровительная работа;
4. профессионально-трудовое воспитание.

Работа по данным направлениям реализуется через:

- учебную деятельность студентов;
- внеурочные мероприятия (тематические классные часы, вечера, КВН, предметные декады, выставки технического и художественного творчества, профилактические акции, конкурсы профессионального мастерства, спортивно-массовые мероприятия, олимпиады, научно-практические конференции);
- организацию студенческого самоуправления;
- работу классных руководителей со студентами;
- деятельность студенческих общественных организаций и объединений.

Воспитательные задачи образовательная организация решает при взаимодействии с социальными партнёрами: Тф ОмГАУ и Тф ОмГПУ, краеведческим музеем, Северным драматическим театром им. М.А.Ульянова, Домом дружбы, Художественным музеем, МУК «Центральная библиотека», КДЦ «Север», организациями и предприятиями г. Тары и районов Омской области, а также тесно сотрудничает с Комитетами и Отделами Администрации Тарского муниципального района и Администрацией Тарского городского поселения.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В рамках реализации воспитательной компоненты в образовательной организации приоритетным направлением является гражданско-патриотическое направление. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся и подготовке юношей к призыву на военную службу. С сентября 2016 года были проведены различные мероприятия, как на уровне колледжа, так и на уровне города, так же обучающиеся нашего колледжа приняли участие в ряде мероприятий на уровне области. Обучающиеся колледжа приняли участие в виртуальной акции «Мой дед», стали победителями смотр-конкурса «Мир музея».

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1-3 сентября 2004 года), когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей. Так, 5 сентября 2016 года в колледже прошли классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде. На одном из классных часов специалист центра правовой информации районной библиотеки Рожко Эльвира Владимировна рассказала студентам первого курса об истоках и формах терроризма, как вести себя в чрезвычайной ситуации.

Так же все обучающиеся посмотрели документальный фильм, раскрывающий опасность международной террористической организации ИГИЛ.

В ноябре в образовательном учреждении был организован просмотр фильмов, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма: «Александр Маринеско. Жизнь героя или обратная сторона медали», «Атака мертвецов. Легенда крепости Осовец», «Посол империи. Невидимая схватка на краю бездны», «Роковое письмо. Трагическое пророчество».

25 ноября в музее революционный, боевой и трудовой славы железнодорожников города Омска, состоялся итоговый областной смотр-конкурс тематико-экспозиционных проектов «Мир музея» среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Омской области.

Конкурс проводился в соответствии с планом проведения мероприятий, посвящённых 70-летию Великой Победы, 75-ой годовщине создания системы профессионального образования Омской области и празднованию 300-летия города Омска. Сроки конкурса с февраля 2015 года по ноябрь 2016 года. Конкурс состоял из трёх этапов по двум номинациям: «Я поведу тебя в музей» - для образовательных организаций, в которых имеется музей или музейная комната, и «Первый шаг к созданию музея» - для образовательных организаций, которые не имеют музея. В конкурсе приняли участие 27 профессиональных образовательных организаций.

Музейная комната БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж» была участницей по направлению «Первый шаг к созданию музея». По итогам конкурса колледж занял I место. Руководитель музея БПОУ «ТИПК» Анна Ивановна Чистякова, преподаватель истории.

Экспозиции музейной комнаты БПОУ «ТИПК» посвящены юбилейным датам.

На выставке к 70 – летию Великой Победы «Нам есть, что в памяти беречь», были собраны материалы о ВОВ, которые предоставили участники ВОВ, труженики тыла. В экспозицию были включены фотографии, принявшие участие в акции «Бессмертный полк».

К 75-ой годовщине создания системы профессионального образования Омской области была открыта экспозиция «Каждой профессии - слава и честь». На этой выставке представлены материалы обо всех профессиональных образовательных учебных заведениях города Тары, которые по разным причинам имеют отношение к нашей образовательной организации.

К празднованию 300-летия города Омска экспозиция «Три века, две реки, одна судьба» рассказала об истории развития Омской крепости и о судьбе Мухиной Нины Ивановны, которая прославила своим трудом Омскую область. На выставке также можно было совершить виртуальную прогулку по улицам и улочкам города Омска. Завершилась экспозиция презентацией трёхтомника «Омск в лицах, фактах и событиях».

В рамках мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, 120 летию со дня рождения Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова и 75 летию начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в библиотеке БПОУ

«ТИПК» прошла встреча с А.А. Тихоновым, заведующим научно-краеведческим центром районной библиотеки.

Во встрече приняли участие студенты первого, второго и третьего курса. Это будущие учителя начальных классов, воспитатели детей дошкольного возраста, швеи. На мероприятии прозвучали стихи о войне Тарских авторов, информация о переломных моментах второй Мировой войны, о героях Тарчанах, участниках в битве под Москвой.

Никого не оставили равнодушными озвученные письма с фронта, из семейных архивов. Такие встречи способствуют нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, воспитывают любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, к истории своей малой родины, внимательное отношение к ветеранам.

23 января 2017 года в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества совместно с отделом МВД «Тарский» для студентов нашего образовательного учреждения проведена акция «Студенческий десант». Сотрудники полиции познакомили студентов с современными специальными средствами, стоящими на вооружении полиции, оружием и экипировкой. Обучающиеся получили необходимые знания в области законодательства в профилактике правонарушений. Кинологи РОВД провели показ служебных собак стоящих на службе в полиции.

Студенты внимательно слушали материал, активно задавали вопросы и получали на них квалифицированные ответы.

В начале ноября 2016 года в нашем колледже была открыта экспозиция, посвященная 120 летию со дня рождения Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова. На открытие выставки были приглашены обучающиеся, педагоги, мастера производственного обучения, так же проведен просмотр и обсуждение документального фильма «Битва за Москву».

В октябре в Тарском историко-краеведческом музее проведен час истории «Своих героев не забудем». Мероприятие проходило в рамках музейно-просветительского проекта по созданию мобильной военно-исторической экспозиции «Прикоснись к войне». Наши студенты приняли в нём активное участие. Сотрудник музея перечислила всех тарчан – Героев Советского Союза, всего их было 5. Это - Семен Павлович Золотарев, Николай Александрович Евстафьев, Василий Иванович Васильев, Михаил Михайлович Кузьмин, Петр Георгиевич Косенков. Во время мероприятия ребятам рассказывали о подвигах наших героев, о том, как хранится память об этих людях.

В завершении мероприятия ребятам предложили примерить военную форму, посидеть в импровизированном блиндаже, поучаствовать в театрализованных постановках «Новобранцы», «На передовой», а также провести фотосессию в военной форме.

Мероприятие позволило ребятам понять, через какие трудности прошли наши герои, воевавшие на всех фронтах в годы Великой Отечественной войны.

3 декабря 2016 года на площади Победы состоялся митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата. Памятную дату День Неизвестного солдата в России установили в 2014 году для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами, чьи имена остались неизвестными. Студенты нашего колледжа стали активными участниками мероприятия, почтили память советских бойцов минутой молчания и возложили цветы к подножью памятника Неизвестного солдата.

В февраля 2017 года в актовом зале колледжа проводилась викторина по ОБЖ среди студентов первых и вторых курсов, которую подготовил преподаватель-организатор ОБЖ Горбунов Александр Алексеевич. В ходе проведения викторины студенты продемонстрировали отличную теоретическую подготовку, умение применять полученные знания на практике и объективно оценивать ЧС различного характера.

День Защитника Отечества – это праздник, который отмечает вся страна. В этот день мы чествуем защитников Родины разных поколений. Этот праздник – дань любви и уважения всем, кто не щадил ни сил, ни самой жизни, отстаивая родную землю, кто примерами героизма, мужества и отваги доказал, что у нашей страны надежная защита на все времена. С 23 января по 25 февраля в нашем учебном заведении проводился месячник посвящённый Дню защитника Отечества. В преддверии праздника в актовом зале колледжа прошла концертная программа, посвященная этому празднику. На мероприятие были приглашены все представители мужского пола колледжа.

Студенты первых, вторых курсов посетили музей Тарского военно-патриотического клуба «Поиск». Геннадий Григорьевич Лукьянцев, руководитель клуба «Поиск» и курсанты рассказали о работе, проводимой по поиску и перезахоронению останков советских солдат, павших на полях сражений Великой Отечественной войны. Студенты ознакомились с экспонатами музея, многие из которых были найдены в местах проведения боев, как на территории России, так и за ее пределами.

В рамках месячника в спортивном зале колледжа прошли соревнования по тиреборью. В программу соревнований входили: подтягивание на перекладине, разборка и сборка автомата, многоскоки через коня.

В феврале 2017 года для студентов нашего колледжа была проведена экскурсия в войсковую часть ПВО. Офицеры воинской части рассказали о специфике современной воинской службы, несении боевого дежурства и быте военнослужащих. Студенты могли



лично осмотреть современную военную технику, на которой в скором времени и им, возможно, предстоит служить.

В соответствии с планом проведения месячника в актовом зале колледжа прошла конкурсная программа «Красив в строю - силен в бою». В конкурсной программе участвовали как педагоги, так и обучающиеся. Конкурсантам необходимо было проявить своё творчество, смелость, находчивость и чувство юмора. Конкурсная программа состояла из заданий: «Знакомство», «Перестрелка», «Слушай меня» и многие другие, также зрителям из групп поддержки были предложены вопросы, ответы на которые добавлялись к баллам участников. Мероприятие прошло весело и увлекательно.

В течение месяца, в нашем колледже проходили музейные уроки. Преподаватель истории Чистякова Анна Ивановна рассказывала обучающимся о славных подвигах, совершенных во время Великой Отечественной Войны. Также на музейных уроках было рассказано о тружениках тыла, которые внесли свой вклад в победу над Германией.

15 февраля 2017 года в Тарской картинной галерее в рамках празднования Дня Защитника Отечества состоялась встреча студентов нашего колледжа со следующими участниками боевых действий: с подполковником, ветераном боевых действий в Афганистане Ильиным Александром Ивановичем; подполковником, ветераном МВД, председателем совета ветеранов Котлячковым Александром Никоновичем; молодым художником в недавнем прошлом отслужившим в рядах ВС РА Куприяновым Антоном. Приглашенные рассказали о специфике службы в реальных боевых условиях и современных реалиях воинской службы.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества в библиотеке была оформлена книжно-иллюстративная выставка «За честь и славу Родины».

Выставка охватила исторические моменты возникновения Советской Армии. Она интересна и тем, кто хотел больше узнать о новом облике Российской армии, кого интересовало оружие, военная техника и настоящие мужские профессии.

На выставке представлены книги о великих русских полководцах и адмиралах, великих сражениях на суше и на море, а также книги об истории становления русского воинства и воинских ритуалах.

В каждой войне были свои герои, чьи подвиги на полях брани забвению не подлежат. Их подвиги чтят благодарные потомки. Данная выставка рассказала о людях героической профессии, для которых защита Родины стала честью.

Один из разделов выставки посвящен россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества. На страницах книг и журналов мы видим летопись доблестного и

самоотверженного служения Родине, повествования о солдатах и офицерах, воевавших в Афганистане и Чечне.

Наблюдая за посетителями выставки, можно сделать вывод о том, что нашему подрастающему поколению небезразлична история Российского государства, ее воинская слава.

Очень важно любить свою Родину и в случае необходимости уметь ее отстаивать, защитить родную землю. И всегда российский солдат с честью выполнял свой долг.

### **Эстетическое и духовно-нравственное воспитание**

В данном направлении в колледже проводится работа целью, которой является воспитание духовно-нравственной и гармонично развитой личности. Большое внимание уделяется формированию традиций колледжа, на это направлено издание стенгазет различной тематики, проведение праздничных мероприятий, конференций, конкурсов, лекториев, акций различного плана. Один раз в квартал выходит новый номер студенческой газеты «Ступени», в рубриках которой освещается студенческая жизнь (спортивная, правовая, новости). Работают клубы: «Золотое перо закона» - руководитель Лисина Л.В., «Факел»- руководитель Горбунов А.А.

В рамках социокультурного практикума по литературе, истории, обществознанию студенты посещают Краеведческий музей, Художественный музей, спектакли Северного драматического театра им. М.А.Ульянова.

Нравственно-эстетическую направленность, имеет внеаудиторная деятельность преподавателей и студентов. Воспитательная работа на отделениях предусматривает участие студентов в различных конференциях и конкурсах на лучшую научно-практическую или исследовательскую работу. Этой же цели отвечает организация и проведение тематических вечеров. Особое внимание уделяется организации ряда календарных праздников: «День знаний», «День учителя», «День защитника Отечества», «Новый год», «Масленица».

В сентябре прошли мероприятия на уровне колледжа: торжественное собрание и линейка, посвященные Дню знаний, выставка цветов.

20 сентября в библиотеке колледжа прошла выставка цветов, плодов и овощей. Обучающиеся группы приняли активное участие в этом мероприятии.

Здесь были представлены цветочные и овощные композиции, редкие, оригинальные плоды, фрукты, овощи, поделки из природных материалов.

Жюри оценило оригинальность решения, качество исполнения и оформления работы, творческий подход студентов и распределило места следующим образом:

#### В номинации «Чудо-плод»

I место заняла 31 группа по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт», классный руководитель Ионкина Елена Александровна.

I место заняла 21 группа по профессии «Швея», классный руководитель Спиридонова Людмила Николаевна.

II место заняла 31 группа по специальности «Дошкольное образование», классный руководитель Кислицина Екатерина Валерьевна.

#### В номинации «Цветочная палитра»

I место заняла 21 группа по профессии «Повар, кондитер», классный руководитель Пимкина Ольга Анатольевна.

II место заняла 11-а группа по профессии «Повар, кондитер», классный руководитель Чиндарёва Антонина Александровна

III место заняла 12 группа по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт», классный руководитель Смертин Иван Владимирович.

#### В номинации «Овощная фантазия»

I место заняла 21 группа по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт», классный руководитель Любичкая Татьяна Викторовна.

I место заняла 11 группа по профессии «Швея», классный руководитель Спиридонова Людмила Николаевна.

II место заняла 12 группа по профессии «Парикмахер», классный руководитель Лукьянова Арина Васильевна.

II место заняла 21 группа по профессии «Повар, кондитер», классный руководитель Пимкина Ольга Анатольевна.

III место заняла 22 группа по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт», классный руководитель Максимова Татьяна Георгиевна.

#### В номинации «Осенний этюд»

I место заняла 31-а группа по профессии «Повар, кондитер», классный руководитель Крашконец Марина Владимировна.

I место заняла 21 группа по специальности «Дошкольное образование», классный руководитель Смирнова Юлия Александровна.

II место заняла 31-ба группа по профессии «Повар, кондитер», классный руководитель Обухова Людмила Геннадьевна.

В октябре прошел концерт, посвященный Дню учителя и Дню пожилого человека. В мероприятии приняли участие ветераны педагогического труда и все работники колледжа.

Ярким событием стало «Посвящение в студенты», обучающиеся старших групп посвящали первокурсников в студенты. Для обучающихся, гостей и всех присутствующих был организован концерт подготовленный силами студентов старших курсов.

28 сентября 2016 года в актовом зале колледжа прошла акция «Первокурсник». Данное мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекций в нашем регионе. Беседы со студентами по этим темам провели следующие специалисты: Главный специалист КДН и ЗП Кондрина Ирина Владимировна, начальник ОУУП и ПДН ОМВД России по Тарскому району подполковник полиции Колупаев Павел Анатольевич, специалист Отдела молодёжи физической культуры и спорта Гайсин Артём Владимирович. Акция имела информационно-просветительский и профилактический характер. Каждый из выступающих отметил, насколько важно в наши дни быть готовым устоять перед многочисленными соблазнами современной цивилизации, остаться сознательным и разумным человеком, который в полной мере несет ответственность за каждый свой поступок.

29 сентября 2016 года в КДЦ «Север» прошёл творческий конкурс «День первокурсника!», посвящённый началу нового учебного года. В этом конкурсе участвовало 4 команды средних специальных и высших учебных заведений города: ОмГПУ, ОмГАУ, медицинский колледж и команда нашего колледжа, в состав которой вошли 2 юноши и 3 девушки: Афельд Артём, Раабе Максим, Колпакова Кристина, Морозова Мария, Бизина Валентина. Цель данного конкурса предполагает раскрытие творческих способностей обучающихся, развитие познавательной и социальной активности студенческой молодёжи города.

Конкурс состоял из разных этапов. Первый конкурс «Визитка» - команды в креативной, творческой форме представили всех участников своих команд. Следующие конкурсы не требовали предварительной подготовки. Мероприятие прошло в дружеской позитивной атмосфере, сопровождалось яркими эстрадными номерами. Все команды получили много позитивных эмоций, дипломы и сладкие подарки.

С 10 по 26 октября проходил первый тур Всероссийского конкурса для студентов финансовых специальностей, проводимый компанией СКБ Контур, в котором студенты нашего колледжа приняли активное участие. Предлагалось ответить на 36 вопросов онлайн-теста в области бухгалтерского, налогового, кадрового учета и отчетности, а также знакомство с существующими сервисами, упрощающими работу бухгалтера. Каждый правильный ответ оценивался в 1 балл. В конкурсе приняли участие 5 студентов экономического отделения 2 и 3 курса и получили следующие результаты:

Лебзак Виктория - 24 балла, руководитель Ионкина Е.А.;  
Грязнухина Ксения - 24 балла, руководитель Ионкина Е.А.;  
Шамбельская Татьяна - 22 балла, руководитель Смертин И.В.;  
Шохалевич Мария - 22 балла, руководитель Смертин И.В.;  
Шевелева Светлана - 20 баллов, руководитель Смертин И.В.

Также в конкурсе принял участие преподаватель Смертин Иван Владимирович, его результат - 30 баллов. Все участники первого тура получили дипломы, что позволило им перейти во второй тур, который пройдет с 7 по 15 ноября.

1 ноября 2016 года в БУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» прошёл финал X Областного слёта «Способная и талантливая молодёжь – наше будущее», который проводился в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Пройдя заочный отборочный этап обучающаяся 22 группы по специальности «Преподавание в начальных классах» Брюховецкая Анастасия вышла в финал очного этапа Слёта.

Финал конкурса прошёл по 12 номинациям. Анастасия представляла наш колледж в номинации «Литературная гостиная». Она показала хорошие умения ведения дискуссии, самопрезентации. Жюри Слёта не оставило без внимания и выразительность чтения стихотворений собственного сочинении.

Анастасия заняла III место, получила диплом и медаль X Областного Слёта способной и талантливой молодёжи.

Ежегодно лучших студентов награждают именными стипендиями Губернатора. 11 октября в БУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Омска, прошла торжественная церемония вручений премий Губернатора Омской области победителям международных, всероссийских и региональных творческих конкурсов, соревнований по спортивно-техническому моделированию, олимпиад и лауреатам научно-практических конференций. Студентка «Тарского индустриально-педагогического колледжа» Брюховецкая Анастасия (22 группа по специальности «Преподавание в начальных классах») в номинации «Социально-значимая и учебно-исследовательская деятельность» была награждена дипломом и денежной премией Губернатора Омской области.

Награды молодым талантам вручил Губернатор региона Виктор Иванович Назаров и министр образования Омской области Сергей Николаевич Канунников.

В ноября 2016 года в КДЦ «Север» прошёл праздничный приём, посвящённый международному Дню студента. На мероприятие были приглашены студенты – активисты и отличники учёбы, лучшие спортсмены учебных заведений города. Все студенты,

приглашенные на праздничный приём, были награждены дипломами Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района за успехи в учебе, инициативу, активное участие в молодежных мероприятиях города и района, а также памятными подарками.

17 ноября в КДЦ «Север» прошёл традиционный студенческий фестиваль «ТараБум». На концерте были представлены различные формы творчества студентов образовательных учреждений: песни, танцевальные постановки, миниатюры, акробатические номера.

От нашего колледжа в этом мероприятии приняли участие Ахунова Регина и Подвигина Ирина, студентки 21 группы по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт». Регина и Ирина спели весёлую песню из мультфильма «Иван Царевич и серый волк».

Совместно с группой «Диамант» приняли активное участие в постановке танцевального номера Савченко Кирилл и Демчук Никита, студенты 21 группы по специальности «Механизация сельского хозяйства». Все участники были награждены дипломами и памятными подарками.

В декабре в колледже прошли мероприятия, посвященные Новогодним и Рождественским праздникам: Новогодний вечер, конкурсы «Новогодних стенгазет», «Новогодних игрушек» и «Снежных фигур». Яркими и красочными получилась снежные фигуры Снегурочки и Деда мороза, символа года Петуха и других сказочных героев. Благодаря усилиям мастеров производственного обучения Воробьева Евгения Дмитриевича, Сомолова Дмитрия Сергеевича, Ишуткина Владимира Владимировича, преподавателям Смертину Ивану Владимировичу, Копейкину Ивану Прокопьевичу и всем обучающимся принимавшим участие в изготовлении снежного городка. По итогам городского Смотра - конкурса на лучшее новогоднее декоративно-художественное и световое оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий, наш колледж занял второе место в номинации «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации» и был награжден почетной грамотой Администрации Тарского городского поселения и денежной премией.

26 февраля 2017 года на площади Юбилейной проходило праздничное народное гуляние «На Масленицу не зевай - гостей встречай».

Масленица – один из самых радостных и светлых народных праздников. Целую неделю в старину россияне провожали зиму, пекли блины и ходили друг к другу в гости.

На празднике была организована выставка-продажа кондитерских, швейных изделий, поделок из дерева и железа, выполненных мастерами производственного обучения и

обучающимися колледжа. Наше учебное заведение участвовало во всех конкурсах. Под руководством Кулишак Надежды Викторовны приняли участие в конкурсе декоративно прикладного творчества «Половичок для Маслёны». Наши студенты стали активными участниками конкурса «Ой блины мои, блины!», которые испекли мастера производственного обучения и студенты по профессии «Повар, кондитер». Обучающиеся презентовали свои блины задорными частушками. Члены жюри оценили вкусовые качества блинов, идею оформления и презентацию. В этом конкурсе колледж занял первое место. В конкурсе подворий «А мы Масленицу ожидали» наш колледж был лучшим, занял I место и получил ценный подарок.

4 марта в образовательном учреждении в рамках плана профориентационной работы был проведен День открытых дверей. Гостями колледжа стали обучающиеся 9, 11 классов, представители школ города Тара и Тарского района.

Ребят встречал отряд волонтеров «Сподвижники» и провожал в музейную комнату, которая по итогам созданных композиций признана лучшей среди профессиональных образовательных учреждений город Омска и Омской области. Там гостей с экспонатами познакомила куратор музея Чистякова Анна Ивановна. Беседа получилась интересной и познавательной, запоминающейся.

Все ребята и представители школ в актовом зале познакомились с подготовленной выставкой работ по профессиям: «Швея», «Сварщик», «Плотник». Свою профессию интересно и в рамках международного конкурса WORLDSKILLS RUSSIA представили мастера производственного обучения и студенты по профессии «Повар, кондитер».

После торжественной части гости были распределены по маршрутам в соответствии с подготовленными профессиональными пробами по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Механизация сельского хозяйства», «Дошкольное образование», «Физическая культура», профессиям: «Тракторист-машинист», «Сварщик», «Повар, кондитер». Все профессиональные пробы для ребят были познавательными и интересными.

4 апреля 2017 года в КДЦ «Север» прошёл творческий конкурс «День смеха!», посвящённый 1 апреля. В этом конкурсе участвовали команды средних специальных и высших учебных заведений города. Цель данного конкурса предполагала раскрытие творческих способностей обучающихся, развитие познавательной и социальной активности студенческой молодёжи города. Конкурс состоял из разных этапов. Первый конкурс «Визитка» - команды в креативной, творческой форме представили всех участников своих команд. Следующие конкурсы не требовали предварительной подготовки. Все команды получили дипломы и сладкие подарки.

Библиотекой колледжа совместно с МУК «Центральная библиотека» в течение года проводятся «Уроки библиографии», заседания по типу круглого стола, интересные встречи, выставки, конкурсы по различной тематике: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!», «Самые необычные книги мира», «День знаний», «Путь в страну знаний».

В библиотеке колледжа ежемесячно оформляются тематические полки («1 сентября- День знаний», «День памяти А.С. Пушкина», «Всемирный День толерантности», «День конституции») и выставки книг («Уроки мужества», «День героев Отечества», «Движение - кладовая жизни», «Быть здоровым - это стильно»).

### **Спортивно-массовая и оздоровительная работа**

С целью пропаганды здорового образа жизни на базе колледжа организована работа спортивных секций: легкая атлетика, лыжи, тяжелая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, шашки, армрестлинг, шорт-трек, дзюдо. Всего спортивно-массовой работой охвачено 368 обучающихся, что составляет 47% от общего количества обучающихся.

Студенты участвуют и показывают высокие результаты в спортивно-массовых мероприятиях как городского, так и регионального уровней: «Полумарафон», «Осенний кросс», «Кросс Наций», «Лыжня России», «Универсиада-2017».

3 сентября 2016 года на стадионе «Олимп» прошёл традиционный XIII полумарафон, посвящённый Дню работников нефтяной и газовой промышленности. Почётными гостями этого события стали губернатор Омской области Виктор Иванович Назаров, ведущий программы «Поле чудес», народный артист России Леонид Аркадьевич Якубович, чемпион России по силовому экстриму Михаил Шивляков, которые поздравили тарчан с праздником спорта на тарской земле, пожелали здоровья, успехов всем участникам забега и зрителям.

В массовом забеге на 2014 метров принимало участие более 550 представителей колледжа. На беговую дорожку встали не только студенты, но и преподаватели, мастера производственного обучения.

В экидене наш колледж представляло две команды. Первая команда завоевала второе место, вторая команда заняла четвёртое место. В экидене участвовали: Кавкаева Оксана, Зайцев Дмитрий, Смычков Влад, Иванова Дарья, Кудрявцев Кирилл, Неизвестный Байрам, Красильников Артём, Сабанцева Анастасия, Бургин Дмитрий, Бородихин Константин, Алгазина Лариса.

Перед началом соревнований в колледже прошла акция «Меняем сигаретку на конфетку». Главной целью акции по «взаимовыгодному обмену» студенты назвали



пропаганду здорового образа жизни в молодежной среде. Акция прошла успешно, курящие студенты охотно обменивали сигареты на конфеты.

Практически все россияне знают, что кросс наций – это и яркое спортивное событие в жизни страны, и отличная возможность почувствовать единение всех жителей нашей большой и многонациональной страны.

Важно отметить, что «Кросс нации» – это не просто спортивное мероприятие, но и социально значимое событие общероссийского масштаба. Поскольку его основная цель – это пропаганда здорового образа жизни и привлечение к занятиям физической культурой россиян, и прежде всего молодежи.

Так 24 сентября 2016 на стадионе «Олимп» состоялся лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» среди школ и учебных заведений города, посвящённый Всероссийскому дню бега «Кросс Наций – 2016», где наши студенты приняли активное участие.

В личном зачёте среди девушек на 1000 метров I место заняла Кавкаева Оксана, студентка 21 группы по специальности «Физическая культура».

В личном зачёте среди юношей на 1000 метров III место занял Зайцев Дмитрий, студент 31 группы по специальности «Физическая культура».

Поздравляем победителя и призёра «Кросс нации - 2016». Желаем всем студентам колледжа высоких спортивных достижений в будущих спортивных состязаниях!

В декабре 2016 года в рамках всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом в образовательном учреждении для обучающихся по профессиям и специальностям был организован просмотр открытого видео урока «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа «Знание, ответственность, здоровье».

Волонтёрский отряд «Сподвижники» провёл акцию «Скажи СПИДУ НЕТ», где в фойе всем раздавали красные ленточки, буклеты. Красная ленточка стала общепризнанным и популярным международным символом борьбы со СПИДом.

В учебных группах были проведены классные часы на тему «Человечество против СПИДа», где обучающиеся узнали о возникновении и природе вируса ВИЧ, о пропаганде знаний среди подростков, о возможных путях заражения ВИЧ, профилактике СПИДа, просмотрели ряд видеороликов.

В феврале 2017 года прошли соревнования по гиревому спорту среди учебных заведений города Тары. Студенты нашей сборной завоевали I место.

В декабре 2016 года на базе КОУ СОШ № 2 проводились открытые городские соревнования по спортивному скалолазанию «Гонка сильнейших». По результатам

соревнований наша команда заняла II место, которое пойдет в зачёт зимней «Универсиады-2017» среди учебных заведений города.

В конце декабря на стадионе «Олимп» проходили соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона». Студенты нашего колледжа успешно выступили в эстафетах: 3 по 3 км среди девушек, 3 по 5 км среди юношей. Команды юношей и девушек стали чемпионами среди учебных заведений города, иполнили копилку призовых мест в зачёт зимней студенческой Универсиады.

В январе 2017 года прошли соревнования среди спортивных семей в зачет зимней городской спартакиады «Тара-2017». За Тарский индустриально-педагогический колледж выступала семья руководителя физического воспитания Копейкина И.П. Семья заняла I место в категории «Мальчики 10-11 лет».

На областном физкультурно-спортивном празднике «Праздник Севера «Одесское - 2017» семья Копейкиных заняла III место в той же категории.

16-17 января состоялись соревнования по боулингу и бильярду в зачет зимней городской спартакиады «Тара-2017». От Тарского индустриально-педагогического колледжа выступали преподаватель физического воспитания А.Л. Марчук и преподаватель истории Чистякова А.И., в командном зачете они заняли I место по боулингу. Анатолий Леонтьевич стал первым чемпионом города Тары по боулингу, Анна Ивановна заняла III место.

Команда по бильярду заняла III место. Преподаватель физического воспитания Саликов Р.С. занял II место в личном зачете, а Плесовских Н.В. – III место.

8-9 февраля состоялись соревнования по мини-футболу в зачет зимней городской спартакиады «Тара-2017». Команда Тарского индустриально-педагогического колледжа заняла II место, уступив лишь команде Администрации Тарского муниципального района.

14 февраля в рамках месячника по оборонно-массовой и спортивной работе в нашем образовательном учреждении прошли финальные игры по волейболу, посвященные Дню защитника Отечества. В результате отборочных игр от главного корпуса выступила команда волейболистов 41 группы по специальности «Механизация сельского хозяйства». От корпуса № 2 в борьбу за призовое место вступили в борьбу представители специальности «Физическая культура» - 31 ФК и 21 ФК группы.

Третье место заняли ребята 41 группы по специальности «Механизация сельского хозяйства», вице-призёрами стали представители 21 группы по специальности «Физическая культура», победу одержала команда 31 группы по специальности «Физическая культура».

15 февраля 2017 года на стадионе «Олимп» проходили соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти Юрия Петровича Аннинова, преподавателя физической культуры много лет проработавшего в образовательной организации. Участники соревнований отдали дань талантливому педагогу и тренеру, человеку с большой буквы. Спортсмены, подготовленные Юрием Петровичем, не раз завоевывали призовые места, а техникум славился своими спортивными достижениями.

Организаторами соревнований выступили Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района и бюджетное профессиональное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж».

В программу соревнований были включены: лыжная гонка свободным ходом с общего старта в возрастной группе 2003г. И младше мальчики 3 км, девочки 1,5 км; смешанная эстафета 2х5км мужчины, 2х3км женщины.

В соревнованиях приняли участие 6 команд школ и учебных заведений города, команды Колосовского и Седельниковского районов.

Места в смешанной эстафете распределились следующим образом:

I место – команда Колосовского района;

II место – команда БПОУ «ТИПК»;

III место – команда «Биатлон» из Тарской ДЮСШ.

Все победители награждены дипломами и денежными премиями.

3 февраля на стадионе "Олимп" прошли соревнования по лёгкой атлетике на призы Администрации Тарского муниципального района, приуроченные к 74-й годовщине Сталинградской битвы. По итогам соревнований команда колледжа заняла I место среди учебных заведений г. Тары и района.

Главным завершающим мероприятием февраля стали соревнования зимней спартакиады студентов «Универсиада – 2017». Целью спартакиады являлась пропаганда здорового образа жизни и приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Сборная команда колледжа заняла I место в соревнованиях по лыжным гонкам, полиатлону, настольному теннису, шорт-треку, шашкам, II место по скалолазанию, мини-футболу. В комплексном зачете сборная команда колледжа заняла I место и была награждена грамотой и переходящим кубком.

9 марта на базе бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва» прошел зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов профессиональных образовательных организаций.

Наше образовательное учреждение представляли заведующий отделением физической культуры и спортом Копейкин И.П. и группа студентов пятой ступени комплекса ГТО в составе: Кавкаева О., Антонова А., Красильников А., Кудрявцев К., Сабинцева А., Суворова Е., Юлаев, Климец Е.

Программам Фестиваля ГТО включает 5 видов испытаний комплекса ГТО:

- 1) подтягивание туловища из положения лежа на спине;
- 2) силовая гимнастика – подтягивание из виса на высокой перекладине;
- 3) силовая гимнастика – сгибание – разгибание рук в упоре лежа на полу;
- 4) прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
- 5) наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке.

По итогам команда учреждения заняла третье место.

Значительная часть воспитательной работы направлена на пропаганду здорового образа жизни, профилактику алкоголизма курения и наркомании.

С целью наиболее полного охвата целевой аудитории обучающихся, администрацией колледжа был разработан и реализован комплекс профилактических антинаркотических мероприятий. Комплекс мероприятий реализовывался в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса: администрацией колледжа, преподавателями, работниками библиотеки. Наиболее эффективных результатов удалось достичь благодаря тесному сотрудничеству с представителями служб и ведомств системы профилактики города: ОПДН МО МВД России «Тарский», УФСКН России по Омской области, БУЗ ОО Тарская ЦРБ.

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом, в колледже прошла акция «Красная ленточка». Этот день служит напоминанием о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии ВИЧ инфекции. Классные руководители провели классные часы на тему «Скажи СПИДУ нет!», где рассказывали о возникновении и природе вируса ВИЧ, о пропаганде знаний среди подростков, о возможных путях заражения ВИЧ и профилактике СПИДа, а также просмотрели и обсудили ряд видеороликов. В фойе колледжа всем раздавали листовки и красные ленточки: красная ленточка стала общепризнанным и популярным международным символом борьбы со СПИДом.

Наркомания – это самый страшный бич нашего времени, ежегодно и даже ежедневно от последствий употребления наркотиков гибнут тысячи молодых людей на всей территории России и стран СНГ. С целью предотвращения распространения наркомании среди молодежи, в рамках антинаркотической акции «Классный час» в библиотеке нашего колледжа прошло мероприятие «Наркотики: миф или реальность?» Обучающимся было рассказано об истории использования человеком наркотических веществ, о причинах

появления наркомании, об опасных последствиях употребления наркотических веществ. В конце мероприятия вниманию ребят был представлен антинаркотический видеоролик.

Профилактические мероприятия проводились как с родителями, так и с обучающимися. Для каждой категории участников были подобраны наиболее эффективные формы работы. С обучающимися были проведены беседы при непосредственном участии начальника участковых и уполномоченных МО МВД России «Тарский» Колупаева П.А. «Ранняя диагностика наркомании», «Преступление и наказание».

Классными руководителями были проведены тематические классные часы, социальным педагогом проводились профилактические беседы с обучающимися «Как сказать наркотикам нет», медико-правовой лекторий «Наркотики. Закон. Ответственность» с привлечением медицинской сестры наркологического кабинета БУЗ ОО Тарская ЦРБ Кусковой Н.А., врачом психиатрического отделения Морозовым Р.О. А также были проведены антинаркотические акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Здоровье молодежи - богатство России».

В рамках данной акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены следующие мероприятия:

- выставка книг «Скажи наркотикам - нет!» в библиотеке колледжа;
- выпуск листовок, буклетов «Я выбираю жизнь»;
- анкетирование обучающихся «Мое отношение к здоровью»;
- был организован просмотр профилактических видеороликов;
- конкурс среди комнат общежития «Чистота - залог здоровья»;
- просмотр открытого видео урока «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД», «Знание, ответственность, здоровье»;
- акции и на улицах города «Меняю сигаретку на конфетку».

В рамках данной акции «Здоровье молодежи - богатство России» были проведены следующие мероприятия:

- выставка книг о здоровом образе жизни в библиотеке колледжа;
- проведение групповых родительских собраний с раздачей информационных листовок;
- информационные классные часы «Здоровье - бесценное богатство» с привлечением медицинских работников;
- акция а «Витамин - путь к здоровью»;
- конкурс на самую чистую комнату в общежитии «Чистота- залог здоровья»;
- неделя здоровья (спортивные соревнования среди студентов);

- анкетирование обучающихся «Что вы знаете о здоровом образе жизни»;
- просмотр видеороликов о здоровом образе жизни;
- конкурс листовок, презентаций, роликов среди студентов «Молодёжь за здоровый образ жизни»;
- встреча с сотрудниками УФСКН России по Омской области;
- конкурс сочинений «ВИЧ-инфекция. Многое зависит от нас».

С целью своевременного информирования студентов в колледже оформлен стенд по пропаганде здорового образа жизни, где расположена информация о телефонах доверия и службах УФСКН России по Омской области, информация о текущих акциях, реализуемых на базе образовательной организации и других уровнях.

Наиболее ярким примером социальной активности студентов по профилактике наркомании стала деятельность волонтерского отряда «Сподвижники». Волонтерский отряд принимает активное участие во всех профилактических акциях проводимых в колледже.

Ежемесячно проходят заседания Совета профилактики, на которых определяется система мер, направленных на профилактику правонарушений и асоциального поведения обучающихся.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Большое внимание в колледже уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Составлен план закрепления участков территории колледжа за группами. Систематически проводятся средники и субботники по благоустройству и уборке территории. Еженедельно, каждый четверг проводятся генеральные уборки кабинетов и лабораторий в здании колледжа.

В октябре в колледже проходила декада «Технология приготовления пищи» по профессии «Повар, кондитер». Цель данной декады – развитие творческих способностей обучающихся, связь теории с практикой, развитие интереса к выбранной профессии. В рамках декады проводились конкурсы рефератов, разрабатывались новые рецепты, были организованы выставки – дегустации приготовленных руками студентов блюд и кондитерских изделий. На дегустацию приглашались студенты и преподаватели колледжа. Все выставочные экспонаты заслужили самые восторженные отзывы дегустаторов.

6 декабря в Омском многопрофильном колледже проходил отборочный этап закрытого регионального чемпионата WSR. Наше учреждение представляли: мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер» Крашковец Марина

Владимировна и студентка 31 а группы профессии «Повар, кондитер» Саитова Адель Асатовна.

Мероприятие такого уровня в Омской области проводилось впервые. Выполнение заданий проходило в два потока. Компатриоты заявленные в качестве эксперта оценивали оба потока. Крашконец Марина Владимировна и Саитова Адель Асатовна награждены сертификатами участников чемпионата. Поздравляем и желаем побед!

В марте - месяце в колледже по всем специальностям и профессиям проходят конкурсы «Лучший по профессии», «Лучший по специальности».

В течение всего учебного года проводится профориентационная работа с привлечением студентов колледжа, которые выезжают в общеобразовательные учреждения города и района с представлением профессий и специальностей, которые можно получить в колледже.

Традиционным стал ежегодный День открытых дверей который прошел в колледже 04 марта 2017 года. Будущим абитуриентам была представлена информация о правилах приёма, сроках обучения, специальностях и профессиях, реализуемых в колледже. В актовом зале была оформлена выставка кондитерских, швейных изделий и поделок из дерева, выполненных обучающимися колледжа под руководством мастеров производственного обучения, проведён мастер-класс парикмахерского искусства, представлена наглядная информация в виде фото-коллажей, буклетов и презентаций. В заключении были проведены профессиональные пробы и собеседование по специальностям и профессиям.

Студенты колледжа ежегодно участвуют в работе региональной молодежной общественной организации «Омский областной студенческий отряд», принимают участие в работе по благоустройству города, в строительных отрядах, в отрядах проводников и отрядах вожатых.

### **Система студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Организованные органы студенческого самоуправления:

- Студенческий Совет колледжа (орган студенческого самоуправления, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение вопросов и жизнедеятельности студенческой

молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив);

- студенческий Совет общежития;
- редакция студенческой газеты «Ступени»;
- активы студенческих групп;
- старостат.

К компетенции Студенческого совета относятся следующие вопросы:

1) подготовка и проведение различных мероприятий, акций, собраний, конференций и других мероприятий для обучающихся, организация выполнения принятых ими решений;

2) планирование и организация внеклассной деятельности обучающихся и их объединений в колледже;

3) сбор и обобщение предложений обучающихся по улучшению досуга студентов;

4) обсуждение Плана работы Студенческого Совета колледжа на год, Положения о конкурсе «Студент лидер», изменений и дополнений к нему.

В колледже для иногородних студентов и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей предоставляется общежитие. В настоящее время в общежитии проживает 240 обучающихся. Органом самоуправления является совет общежития. В рамках работы совета решаются следующие основные задачи:

- улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии;
- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка и санитарных норм;
- организация физкультурно-оздоровительной работы, досуга студентов;
- совершенствование работы общежития.

В настоящее время в состав совета общежития входят:

Председатель Совета общежития – Ложников Андрей

Заместитель председателя – Загоруйко Дима

Воспитательные задачи решаются через привлечение студентов к участию в смотрах-конкурсах, тематических вечерах, занятиях в клубах по интересам. Так в октябре прошел «Осенний бал», «Капустник», в январе 2017 года «Рождественское чаепитие» «Татьянин день», в феврале «Праздник любящих сердец» (ко Дню Святого Валентина), «День смеха».

В городской конкурсной программе «Мисс общежитие» учреждение представляла Хохлова Олеся.

В рамках акции «Здоровье молодежи – богатство России» среди студентов, проживающих в общежитии, прошла интеллектуально – развлекательная игра «Сделай



здоровый выбор!» Участие приняли студенты разных курсов по всем специальностям и профессиям.

К 1 апреля прошло мероприятие «Смех! Смех! Смех!». Участие в нем приняли студенты всех курсов.

### **Стипендиальное обеспечение**

Студенты колледжа, обучающиеся по очной форме и получающие среднее профессиональное образование за счет средств бюджета Омской области, обеспечиваются стипендиями в размере и порядке, в установленных Правительством Российской Федерации, постановлениями Правительства Омской области. Образовательная организация в пределах бюджетных ассигнований и внебюджетных средств самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации разрабатывает и реализует меры социальной поддержки обучающихся.

Численность студентов, получающих академическую стипендию – 276 чел. Выплата государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам осуществляется один раз в месяц. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Размеры государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам определяемые организацией не могут быть меньше нормативов, установленных при формировании стипендиального фонда.

Численность студентов, получающих социальную стипендию - 112 чел.

### **Социальная поддержка детей из группы социального риска**

Всего в колледже обучается 103 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучение и содержание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для студентов из группы социального риска имеются следующие льготные условия:

- ✓ бесплатное проживание в общежитии (сироты);
- ✓ выплата социальной стипендии;
- ✓ ежегодное пособие на приобретение канцелярских товаров;
- ✓ ежегодное пособие на приобретение мягкого инвентаря;
- ✓ ежемесячные денежные выплаты на питание.

### Участие колледжа в конкурсных мероприятиях

Стало традицией проведение в образовательном учреждении учебно-исследовательской конференции студентов. В марте 2017 г состоялась юбилейная одиннадцатая учебно-исследовательская конференция обучающихся «Исследовательская деятельность студентов как условие формирования профессиональной компетентности будущего специалиста». Реформы, которые проводятся государством практически во всех сферах, в том числе в сфере образования, требуют от молодого специалиста инициативности, ответственности, самообразования и саморазвития. Все эти качества помогает развивать учебно-исследовательская деятельность студентов, которую организуют преподаватели колледжа в рамках изучения своих дисциплин. На основании поступивших заявок было сформировано две секции: секция профессиональных дисциплин и секция общеобразовательных дисциплин. Для обеспечения независимой оценки выступлений в состав жюри были приглашены представители медицинского колледжа, Тарской центральной районной библиотеки и ОмГПУ. Конференция прошла на высоком организационном уровне, лучшие работы рекомендованы для участия в научно-практических конференциях студентов образовательных учреждений города и Омской области.

### Участия в научно-практических конференциях, конкурсах

Таблица 25

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Конкурсная шоу-программа «День первокурсника – 2016»	Диплом участника
2.	Интеллектуальная игра «Делаем ставку на умных»	Диплом участника
3.	Интеллектуально-творческий конкурс «Татьянин день»	Диплом участника
4.	Конкурсная программа «Красив в строю - силен в бою»	Диплом участника
5.	Награждение стипендией Губернатора Омской области.	Диплом
6.	X Областной слёт «Способная и талантливая молодёжь – наше будущее»	Диплом III степени
7.	Областной конкурс чтецов «Люблю моё Отечество»	Диплом III степени
8.	Областной творческий конкурс «Гимн чести, мужеству и славе»	Сертификат участника
9.	Конкурс «Солдатом быть – Родине служить!»	Участие
10.	Музейный урок - «Спасибо, тебе неизвестный солдат»	Участие
11.	Конкурс фоторабот «Мир, в котором Я» в рамках районного фестиваля «Россия молодая»	Сертификат участника
12.	Конкурсная программа «Military Party»	Сертификат участника
13.	Викторина по ОБЖ «Береги свою жизнь»	I, II, III место
14.	Городская конкурсная шоу-программа «23+8»	Диплом участника
15.	«Сударыня Масленица- 2017».	Диплом I степени в конкурсе подворий «А мы Масленицу ожидали». Конкурс блинов «Ой блины мои, блины» - Диплом победителя.

16.	Смотр - конкурс на лучшее новогоднее декоративно – художественное оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий. Номинация: «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения».	Диплом II степени
17.	Акция «Красная ленточка»	Участие
18.	Антинаркотическая акция «Витамин путь к здоровью»	Участие
19.	Молодёжная акция «Мы выбираем жизнь без наркотиков»	Участие
20.	Студенческий фестиваль «Тара-БУМ»	Диплом Лауреата
21.	Акция «Красная ленточка» посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Участие
22.	Творческий конкурс «День смеха!», посвящённый 1 апрелю	Участие
23.	Областной конкурс «Студент – Лидер»	Диплом

Наиболее подготовленные студенты принимают участие в предметных олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, общетехнического циклов.

### Итоги участия в спортивных мероприятиях

Таблица 26

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
<i>Городские, районные, областные мероприятия</i>		
1.	Зимняя городская спартакиада «Тара – 2017» по лыжным гонкам.	I место
2.	Зимняя студенческая спартакиада «Универсиада-2017», соревнования по скалолазанию.	II место
3.	Зимняя студенческая спартакиада «Универсиада-2017», соревнования по лёгкой атлетике.	I место
4.	Зимняя студенческая спартакиада «Универсиада-2017», соревнования по мини-футболу.	II место
5.	Зимняя студенческая спартакиада «Универсиада-2017», соревнования по полиатлону.	I место
6.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди учебных заведений.	I место
7.	Открытое первенство по лыжным гонкам памяти Ю.П. Аннинова.	I место
8.	Соревнования по волейболу в зачёт летней «Универсиады -2017» среди учебных заведений города Тары.	I место
9.	Зимняя городская спартакиада «Тара – 2017» по шорт-треку.	I место
10.	Зимняя студенческая спартакиада «Универсиада-2017», соревнования по настольному теннису.	I место
11.	Соревнования по лёгкой атлетике на призы Администрации Тарского муниципального района, приуроченные к годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве.	I место
12.	Первенство Тарского района по скалолазанию.	II место
13.	Зимняя городская спартакиада «Тара – 2017» по мини-футболу.	III место
14.	Зимняя городская спартакиада «Тара – 2017» по боулингу.	I место
15.	Зимняя городская спартакиада «Тара – 2017» по бильярду.	III место
16.	Зимняя студенческая спартакиада «Универсиада-2017», соревнования по хоккею.	II место
17.	Региональный Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди студентов профессиональных образовательных организаций.	III место

## Личное участие в чемпионатах и первенствах района, области, России

Таблица 27

№ п/п	Мероприятие	Фамилия, имя
1.	Соревнования по волейболу в зачёт 67 областной сельской спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций.	Логонова Мария, Наумова Марина, Кучкова Анастасия, Шуйская Елена, Пальченко Виктория
2.	Соревнования по армрестлингу в весовых категориях до 60 кг, 68 кг и 72 кг в зачёт 68 областной сельской спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций.	Байкалов Евгений, Ишуткин Иван
3.	Российский смотр физической подготовленности в (областной этап) в беге на 3000 метров в зачёт 68 областной сельской спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций.	Зайцев Дмитрий
4.	Лёгкоатлетическая эстафета 4х100 метров в зачёт 68 областной сельской спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций.	Ниясов Айрат, Пиминев Андрей, Логонова Мария, Кавкаева Оксана.
5.	Соревнования по лёгкой атлетике на призы Администрации Тарского муниципального района, приуроченные к годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве.	Кавкаева Оксана, Сабанцева Анастасия, Антонова Алина, Зайцев Дмитрий, Смычков Владислав, Пиминев Андрей, Кудрявцев Кирилл, Еремина Ксения, Неизвестный Байрам

Физическая культура в колледже является компонентом целостной профессиональной подготовки студентов. Физическое воспитание - неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Оно направлено на укрепление здоровья подрастающего поколения, повышение уровня физической подготовленности и обеспечение на этой основе высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем - трудового долголетия в профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в области физической культуры и спорта, связаны с задачами воспитательной работы, оздоровительными и профилактическими мероприятиями. Эти компоненты организационных, педагогических, культурных и оздоровительных мероприятий направлены на физическое совершенствование личности, трудовую, творческую деятельность и защиту Отечества. Для тех, кто желает совершенствовать свои спортивные навыки и укреплять здоровье, в колледже работают спортивные секции.

В нашем колледже ставится задача подготовить не только высококвалифицированных специалистов, но и гармонично развитую личность.

### Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание работы и обязанности классного руководителя группы формируются на основе профессиональной, духовно-нравственной и культурно-творческой направленности обучения и воспитания, индивидуального подхода, демократического и гуманистического стиля общения и включают:

- планирование воспитательной работы, формирование организаторских умений и навыков студентов, помощь студентам в избрании старосты группы, а также представителей студенческого коллектива в органы студенческого самоуправления;
- изучение социально-психологического климата в группе, выявление и анализ причин возникновения той или иной ситуации, создание условий для стимулирования комфортности, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;

- обеспечение воспитательной деятельности посредством участия в групповых, общеучрежденческих воспитательных мероприятиях.

Классный руководитель группы совместно с активом осуществляет всю внеучебную работу со студентами по всем направлениям воспитания. Активно работает методическое объединение классных руководителей, которое планирует воспитательную работу, организует мероприятия, курирует органы студенческого самоуправления.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в колледже осуществляется на основе разработанной программы освоения рынка образовательных услуг и планомерно ведется по следующим направлениям:

- ✓ взаимодействие со школами города Тара, Тарского района и Омской области и их педагогическими коллективами (проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);

- ✓ сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);

- ✓ общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях, ярмарках учебных мест;

- ✓ выездные группы по профориентационной работе в школы города и района;

- ✓ взаимосвязь с общественными организациями;

- ✓ анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;

- ✓ оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;

- ✓ создание и размещение сайта в системе Интернет.

В своей работе мы используем разнообразные формы и методы профориентационной работы.

Ежегодное выполнение плана набора на новый учебный год осуществляется за счет:

- обеспеченности учебного процесса современным оборудованием, современными техническими средствами и учебно-методической литературой;

- возможности продолжить обучение по программе среднего профессионального образования;

- возможности получения дополнительной профессиональной подготовки по профессиям:

- водитель категории «В»;

- водитель категории «С»;

- тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;

- электрогазосварщик;

- продавец продовольственных товаров (широкий профиль);

- продавец непродовольственных товаров (широкий профиль);

- повар;

- парикмахер;

- кассир торгового зала;

- машинист экскаватора одноковшового;

- машинист буровой установки;

- машинист бульдозера;

- водитель вездехода;

- использование современных методов обучения и инновационных технологий образования;
- высокого уровня подготовки специалистов;
- трудоустройство выпускников.

Эффективной формой профориентации является личное общение профконсультанта с потенциальными обучающимися и их родителями, умение заинтересовать, привлечь внимание и подвести к мысли о необходимости выбора той или этой профессии, специальности. Необходимо аргументировать престижность предлагаемой профессии, специальности целесообразность дальнейшего продолжения обучения, возможность последующего трудоустройства.

В течение года в колледже проводятся профориентационные беседы с выпускниками школ с целью повышения мотивации и оказания помощи в выборе рабочей профессии или специальности.

Наряду с общепринятым информированием, посредством наглядного демонстрационного и раздаточного материала (буклеты, листовки, объявления, стенды), используются мультимедийные средства (видеофильмы и презентации колледжа).

Активно входит в практику представление образовательного учреждения через средства массовой информации. Привлечение внимания корреспондентов в дни проведения конкурсов профессионального мастерства и олимпиад значительно повышает имидж учебного заведения.

Осознанному выбору профессии способствуют крупные мероприятия для абитуриентов и их родителей: «День открытых дверей» с представлением «Мастер – класса», экскурсии по колледжу. А также участие образовательного учреждения в мероприятиях городского уровня таких как «Масленица».

Позитивным моментом, появившимся в последнее время в профориентационной работе, можно назвать установление внешних связей колледжа с Центрами занятости населения, высшими учебными заведениями и предприятиями города Тара.

Укрепление внешних связей организовано на новых условиях, которые можно назвать социальным партнерством. Установление связей с социальными партнерами позволяет колледжу:

- иметь полную информацию о состоянии и изменениях рынка труда (какие профессии специальности являются наиболее востребованными на рынке труда);
- иметь более широкие возможности для организации практики студентов (обучающихся);
- расширить возможности трудоустройства выпускников;
- проводить совместный мониторинг трудоустройства выпускников;
- проводить на должном уровне профессиональное просвещение и консультирование.

Ежегодное участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, значительно повышает интерес к учебному заведению.

### **Трудоустройство выпускников**

*Служба содействия трудоустройству выпускников* (далее – Служба) создана в 2008 году для оказания помощи в трудоустройстве выпускников и организации занятости

учащейся молодежи образовательного учреждения. В состав Службы входят заместитель директора по ПО, специалист по маркетингу.

Служба продолжает работать по четырем основным направлениям:

1. информационному;
2. организационному;
3. консультационному;
4. исследовательскому.

В рамках **информационного** направления проведены мероприятия, способствующие быстрой ориентации наших выпускников на региональном рынке труда. Для этого на всех отделениях Служба проведена консультационная работа со студентами по профориентации и информированию о состоянии рынка труда.

**Организационное** направление в работе Службы представлено следующими мероприятиями:

- организация практик и стажировок, предусмотренных учебным планом,
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ,
- привлечение работодателей к участию в экспертизе рабочих образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, организации внеклассных мероприятий.
- организация тематических экскурсий.

Цель проведения экскурсий – знакомство с современными технологиями, а также с укрепление партнерских отношений с различными учреждениями.

Летом Служба принимает участие в реализации производственной практики: на территории базовых предприятий созданы учебно-производственные участки, в образовательных учреждениях студенты работают на детских оздоровительных площадках и детских оздоровительных лагерях, а так же в палаточных. Многие студенты, после специального обучения работают в студенческих отрядах проводников, строительных отрядах, трудовые отряды участвуют в уборке территорий города.

В рамках **консультативного** направления Служба помогает студентам и выпускникам колледжа профессионально подойти к поиску работы: грамотно составить резюме, портфолио, провести деловую беседу с работодателем, произвести положительное впечатление внешним видом.

**Исследовательское** направление представлено ежегодным мониторингом трудоустройства выпускников и ежемесячным прогнозированием трудоустройства студентов 3-4 курсов. Специалист по маркетингу анализирует результаты трудоустройства выпускников, затем Служба корректирует работу с обучающимися по выявленным проблемам. Таким образом, Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа выполняет свою основную задачу - оказание помощи в трудоустройстве выпускников и организация занятости учащейся молодежи образовательного учреждения.

**Профориентационная работа** осуществляется посредством различных форм и методов. В частности, через пропаганду трудовых достижений преподавателей колледжа. С этой целью классными руководителями проводятся мероприятия, освещающие деятельность преподавателей, организуются встречи со специалистами в различных областях образования и сельского хозяйства.

Профессионально-трудовое воспитание в колледже осуществляется через проведение трудовых десантов по благоустройству учебных корпусов, территории колледжа и города. Организовано дежурство в корпусах колледжа: регулярно проводятся генеральные уборки учебных аудиторий, закрепленных за каждой группой. Каждую осень группы работают по сбору урожая, выращенного на опытно-коллекционном участке. Профессионально-трудовому становлению студентов способствуют такие формы работы, как организация мероприятий, направленных на реализацию профессиональных способностей студентов. Это участие в ежегодном конкурсе пахарей «Лучший по профессии», который проводится на базе учхоза колледжа среди студентов отделения «Механизация сельского хозяйства».

Свои профессиональные навыки студенты демонстрируют и в таких конкурсах по профессиям Сварщик, Парикмахер, Повар, кондитер.

Таким образом, подводя итог работы необходимо отметить:

1. Участие в конкурсах, грантах, олимпиадах областного и регионального уровня, реализация различных направлений внебюджетной деятельности способствуют повышению профессионального мастерства как педагогов и конкурентной способности обучающихся.

2. Проводимая в колледже систематическая профориентационная работа позволяет обеспечить выполнение контрольных цифр приема.

3. Администрация и приемная комиссия колледжа обеспечивают строгое выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении.

4. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации, итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов среднего звена, сделать вывод о достаточности уровня подготовки выпускников и их соответствии квалификационным требованиям государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

5. Колледжем проводится систематическая работа по трудоустройству выпускников и обеспечению их профессионального продвижения.



## Заключение

### Перспективы развития образовательного процесса на период 2016/2017 гг.

В бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» разработан перспективный план развития образовательного процесса до 2018 года, в котором прогнозируются и обосновываются дальнейшие направления развития учебного заведения.

Главной целью плана перспективного развития является создание экологических, организационно-технических, научно-методических механизмов для развития колледжа в интересах общества и государства, обеспечение условий для удовлетворения потребностей рынка труда в качественном образовании путём создания новых механизмов регулирования в сфере среднего профессионального образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Целевым вектором совершающихся в современных условиях реформ образования является создание условий для сокращения, а в будущем и полное отсутствие разрыва между системой образования и потребностями экономики. Достичь высокого качества образования с тенденцией его неукоснительного роста возможно только при соединении целей государства, бизнеса и образовательного учреждения. В связи с этим основополагающим принципом в деятельности колледжа становится **принцип открытости образования** к внешним запросам, т.е.

- ориентация на требования личности;
- ориентация на потребности государства и общества;
- ориентация на требования рынка труда.

#### **Задачи колледжа:**

***в области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих):***

1. Лицензирование новых программ СПО;
2. Аккредитация действующих программ СПО;
3. Развитие материальной базы и информатизация образовательной организации: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс;
4. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров;
5. Создание воспитательного пространства образовательной организации, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение;
6. Совершенствование единого образовательно-информационного пространства образовательной организации, развитие информационной культуры студентов, педагогических и руководящих кадров;
7. Переход на эффективную систему управления образовательным учреждением, реализующим образовательные программы СПО для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и государства;
8. Совершенствование системы управления колледжа образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
9. Разработка эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных

на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров;

10. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях;
11. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса;
12. Организация здоровьесберегающей среды в образовательной организации;
13. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы;

**- в области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):**

1. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней на 50%;
2. Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, банка данных до 100%;
3. Внедрение системы менеджмента качества образования;

**- в области развития кадрового потенциала:**

1. Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава
2. Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне образовательной организации, области, России);
3. Рост числа молодых специалистов в учреждении образования до 15%;

**- в области достижений обучающихся:**

1. Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников - 80 %;

**- в области управления**

1. Расширение общественного гражданского участия в деятельности Совета образовательной организации;
2. Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности образовательной организации.

Директор



В.В. Давыдов