

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Тарский индустриально-педагогический колледж»  
(БПОУ «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ «ТИПК»  
В.В.Давыдов  
2016г.



## **ПРОГРАММА**

**содействия трудоустройству и постдипломного  
сопровождения выпускников из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

г.Тара, 2016г.

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ разработана для обеспечения качественного и доступного профессионального образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Гарский индустриально-педагогический колледж», относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Программа представляет собой совокупность независимых мероприятий, позволяющих получить конкретные результаты по каждому из них.

Разработчики:

- Амелянович Оксана Викторовна, заместитель директора БПОУ «ТИПК»;
- Иванова Елена Андреевна, заведующий учебной части БПОУ «ТИПК»;
- Сафронова Лариса Алексеевна, специалист по маркетингу БПОУ «ТИПК».

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ. Программа направлена на комплексную работу со студентами данной категории на период их обучения в БПОУ «ТИПК», а также после его окончания.
2.	Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</li> <li>- Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 "Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р;</li> </ul>
3.	Партнеры (организации, участвующие в административной, информационной, и иной поддержке программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- центр занятости населения ( по согласованию);</li> <li>-социальные партнеры (общественные организации, бизнес-структуры, семьи лиц с ОВЗ и сами инвалиды)</li> </ul>
4.	Цель программы	-создание и развитие системы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации к рынку

		<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие в выработке мотивации к самостоятельному поиску работы выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>-постдипломное сопровождение с учетом особых потребностей во взаимодействии с социальными партнерами.</li> </ul>
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в колледже службы по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с участием работодателей, службы занятости;</li> <li>- обеспечение функционирования информационной системы для студентов, выпускников колледжа и работодателей о ситуации на рынке труда и образовательных услуг;</li> <li>- исследование регионального рынка труда;</li> <li>- совершенствование системы работы с социальными партнерами;</li> <li>- создание эффективной системы трехстороннего взаимодействия: (работодатель – образовательное учреждение - обучающийся) - с целью осуществления адресного сопровождения построения карьеры на протяжении 3-х лет, совместно со службами содействия трудоустройства выпускников техникума.</li> <li>- разработка и внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений.</li> <li>- социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- организация на базе существующей системы дополнительного профессионального образования в колледже переподготовки обучающихся и выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда.</li> <li>- формирование механизма коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, основывающихся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг.</li> </ul>
6.	Формы работы в рамках программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и групповые консультации выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам трудоустройства;</li> <li>- психологическое тестирование;</li> <li>-взаимодействие с государственными службами занятости</li> </ul>

		<p>населения (с предоставлением вакансий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта БПОУ «ТИПК»;</li> <li>- ярмарка вакансий, мастер-классы и тренинги;</li> <li>- презентации и встречи с работодателями;</li> <li>- содействие (индивидуальное сопровождение) для постановки на учет в центр занятости населения.</li> </ul>
7.	Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля трудоустроившихся выпускников БПОУ «ТИПК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- доля выпускников БПОУ «ТИПК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолживших обучение в ВУЗах;</li> <li>- доля выпускников БПОУ «ТИПК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеющих карьерный рост;</li> <li>- доля лиц положительно оценивающих обучение в БПОУ «ТИПК».</li> </ul>
8.	Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение системы содействия обучающимся и выпускникам учреждений профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающей: информационную систему, систему профессиональной переподготовки незанятых выпускников, механизмы их правовой и социальной защиты;</li> <li>- охват системой содействия трудоустройству большинства обучающихся и выпускников колледжа из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ;</li> <li>- организация службы профориентации в колледже, обеспечивающей выбор профессии и сферы деятельности, соответствующей личностным особенностям и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры;</li> <li>- прогнозирование взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг, помогающее решению проблемы сбалансированности спроса и предложения на рынке труда;</li> <li>- создание механизма разработки рекомендаций по изменениям функционирования системы профессионального образования соответствующим изменениям спроса на рынке труда.</li> </ul>
9.	Срок исполнения и реализации программы	2016-2019 годы

**2. ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель, (ответственный)	Сроки исполнения
1.	Создание в колледже службы по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с участием работодателей, службы занятости;	БПОУ «ТИПК»	2016 год
2.	Создание условий для эффективного функционирования службы по трудоустройству колледжа, включающих: - нормативно-правовое обеспечение; - организационное обеспечение; - материально-техническое обеспечение; - кадровое обеспечение; - финансовое обеспечение.	БПОУ «ТИПК»	2017 год
3.	Разработка и создание информационной системы в колледже, обеспечивающей абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах	БПОУ «ТИПК»; центр занятости	2016-2017 гг.
4.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании региональной базы вакансий, сайтов предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств	Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК»	Ежегодно
5.	Подготовка перечня (базы данных) наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ	Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК»	Ежегодно
6.	Реализация мониторинга потребностей социальных партнеров в части: - данных о численности выпускников общеобразовательных школ, реализующих адаптированные образовательные программы, общеобразовательных школ, работающих в режиме инклюзии и их запросов на профессиональное образование; - данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения; - данных о требованиях региональных рынков	Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК»	Ежегодно

	труда и перспективы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.		
7.	<p>Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование работодателей о потенциальных способностях выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- встречи со специалистами «Центра занятости населения города Тара»;</li> <li>- ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- проведение ярмарок вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях в качестве экспертов;</li> <li>- участие работодателей в информационно-обучающих «Днях карьеры» с участием обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul>	Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК»	Ежегодно
8.	<p>Создание эффективной системы трехстороннего взаимодействия: (работодатель - образовательное учреждение - обучающийся) - с целью осуществления адресного сопровождения построения карьеры на протяжении 3-х лет, совместно со службами содействия трудоустройства выпускников колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты профессионалами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- организация приема и обучения студентов на основании целевой подготовки в пределах ежегодных контрольных цифр приема;</li> <li>- подготовка и направление предприятиям, организациям, учреждениям информации о механизме взаимодействия колледжа с потенциальными работодателями;</li> <li>- заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства выпускников колледжа;</li> </ul> <p>привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей - профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов</p>	Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК»	Ежегодно

	<p>(чтение лекций по отдельным разделам дисциплин, работа над ВКР, проведение тренингов, мастер-классов, работа в составе Государственных экзаменационных комиссий, присутствие во время защиты выпускных квалификационных работ (по согласованию) и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающимися выпускных квалификационных работ по заявкам от предприятий, организаций, учреждений;</li> <li>- организация прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе на предприятиях с высоким процентом трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- анализ предложений и замечаний со стороны предприятий, организаций, учреждений, в которых студенты с ОВЗ проходили практику, самих студентов и руководителей практики от колледжа по совершенствованию практической подготовки.</li> </ul>		
9.	Разработка и внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений.	Зам.директора	2016-2017гг.
10.	<p>Социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация различных моделей и программ психологической поддержки, отбор и тиражирование наиболее эффективных;</li> <li>- организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- разработка Программы Индивидуального сопровождения для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- организация помощи выпускникам-соискателям из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы.</li> </ul>	Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК»	Ежегодно



11.	<p>Организация на базе существующей системы дополнительного профессионального образования в колледже переподготовки обучающихся и выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг потребностей потенциальных потребителей образовательных услуг из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей в соответствии с изменениями спроса на рынке труда;</li> <li>- расширение спектра образовательных услуг в части дополнительной профессиональной подготовки (переподготовка, повышение квалификации).</li> </ul>	<p>Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК»; центр занятости</p>	<p>Ежегодно</p>
12.	<p>Формирование механизма коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, основывающихся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- разработка перечня индикаторов эффективности процесса трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- совершенствование инструментария для проведения мониторинга выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul>	<p>Служба по персональному трудоустройству БПОУ «ТИПК»; Центр занятости</p>	<p>Ежегодно</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

Для обеспечения качественного и доступного профессионального образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОУ «ТИПК» целесообразно создание специализированной структуры. Таким подразделением в колледже может стать Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр). Работа Центра строится на комплексном подходе, системности, многомерности и изменяемости каждого этапа профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, взаимном участии педагогов колледжа в программах и проектах по данному направлению работы. Организация Центра как особой системной деятельности, нацеленной на обеспечение в рамках образовательного процесса условий профессионального обучения, воспитания и развития лиц с ОВЗ, а также профилактику ситуаций и состояний риска адаптационных нарушений в их физическом, социальном и личностном развитии, позволит расширить доступность и повысить качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Работа Центра направлена на социальную интеграцию инвалидов и лиц с ОВЗ посредством вовлечения их в профессионально - трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости. Основная цель - помощь в трудоустройстве выпускников колледжа, и как результат - их успешная адаптации к условиям современного рынка.

Приложение 1

Распределение выпускников, освоивших профессию (специальность)

из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Наименование показателей	Число выпускников (чел.)			
		2016	2017	2018	2019
1	Всего подготовлено рабочих и специалистов, из них:				
1.1	Направлено на работу (трудоустроено)				
1.2	Продолжили обучение в ВУЗах				

Профессиональное обучение

(переподготовка и повышение квалификации незанятого населения)

№ п/п	Наименование показателей	Число выпускников (чел.)			
		2016	2017	2018	2019
1	Всего прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации, из них:				
1.1	По направлению службы занятости				
1.2	По договорам с предприятиями				
1.3	По договорам с физическими лицами				

Анкета

удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых

БПОУ «ТИПК»

*Уважаемый обучающийся!*

*Просим Вас заполнить данную анкету, с целью создания наиболее благоприятных условий для обучения в колледже. Мы просим Вас поделиться своими впечатлениями и трудностями, возникшими в процессе обучения.*

**1. Укажите Ваш пол и возраст:**

Мужской

Женский

Возраст \_\_\_\_\_

2. **Укажите номер группы:** \_\_\_\_\_

**3. Вы поступили в колледж:**

1. По настоянию родителей

2. Мне было все равно, где учиться

3. Другое \_\_\_\_\_

**4. Пытались ли Вы поступать в другие учебные заведения?**

1. Нет

2. Если да, то в какое \_\_\_\_\_

**6. Планируете ли Вы после окончания техникума поступать в ВУЗ?**

1-Да,

2. Нет

3. Другое \_\_\_\_\_

**7. Вы выбрали профессию/специальность, потому что она (не более трёх**

**вариантов)**

1. Гарантирует постоянную работу

2. Обеспечивает хороший, стабильный заработок

3. Престижна

4. Другое, что именно \_\_\_\_\_

**8. Вы оцениваете годы обучения в колледже, как:**

1. Успешные

2. Скорее успешные, чем неуспешные

3. Неуспешные

4. Другое, что именно \_\_\_\_\_

**9. Посещаете ли Вы какие-либо мероприятия, связанные с вашей профессиональной деятельностью: кружки, конференции, выставки и т.д.?**

1. Нет
2. Да, укажите какие именно и где \_\_\_\_\_

**10. Что Вам больше всего понравилось в колледже?**

1. Уровень преподавания
2. Педагогический состав
3. Позитивный психологический климат в группе
4. Возможность реализовать свои способности
5. Наличие внеурочных мероприятий
6. Другое, что именно \_\_\_\_\_

**11. Вы чувствовали себя в колледже:**

1. Комфортно
2. Не комфортно
3. Очень комфортно
4. Затрудняюсь ответить

**12. С какими трудностями Вы столкнулись в колледже:**

1. Высокая требовательность
2. Большая учебная нагрузка
3. Новая форма проведения занятий
4. Временной интервал занятия
5. Необходимость соблюдать установленный внутренний режим
6. Взаимоотношения с администрацией, преподавателями, куратором
7. Взаимоотношения в группе
8. Другое, что именно \_\_\_\_\_

**13. Встречались ли вы в колледже с элементами неуважения к себе со стороны:**

1. Преподавателей
2. Старшекурсников
3. Сокурсников
4. Других лиц (написать) \_\_\_\_\_
5. Нет

**14. Выберите, пожалуйста, по Вашему мнению, пять наиболее важных учебных дисциплин для освоения вашей профессии/специальности:**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**15. Ваши наиболее яркие впечатления от колледжа:**

1. Концерты
2. Классные часы
3. Спортивные мероприятия
4. Экскурсии
5. Другое, что именно \_\_\_\_\_

**16. Если бы Вам пришлось вновь выбирать профессию, то:**

1. Поступил (а) бы в этот же колледж
  2. Выбрал (а) бы учебное заведение другого профиля, какое именно \_\_\_\_\_
- 

*Спасибо за участие в опросе!*